

Niveaux de maîtrise et notation

Objet

Cette annexe a pour objet d'harmoniser les décisions d'évaluation lors des formations et certifications fédérales.

Lecture des tableaux d'épreuves

Les évaluations certificatives s'appuient sur les tableaux d'épreuves du Manuel du Moniteur.

Chaque épreuve est rattachée à un module correspondant à un ensemble cohérent de compétences.

Rubrique	Signification
Module	Ensemble cohérent de compétences faisant l'objet d'une validation
Epreuve	Situation utilisée pour évaluer les compétences du module
Objectifs Pédagogiques / capacité(s) recherchée(s)	Ce que le candidat doit être capable de réaliser dans la situation proposée
Eléments observables	Eléments permettant à l'évaluateur d'apprécier la prestation du candidat (« critères d'évaluation »)
Points de vigilance et de sécurité	Points d'attention lors de l'évaluation. Leur non-respect empêche la validation de l'épreuve (« critères éliminatoires »)
Conditions de réalisation	Conditions dans lesquelles l'épreuve est conduite

L'évaluateur détermine d'abord le niveau de maîtrise correspondant à la prestation observée puis positionne la note à l'intérieur de ce niveau.

Niveaux de maîtrise

Note	Niveau de maîtrise
0 - 4	Non acquis
5 - 9	Maîtrise insuffisante
10 - 14	Maîtrise
15 - 20	Démonstration

A5_Grilles d'évaluation (2026-07)

Notation

L'évaluation repose d'abord sur l'appréciation du niveau de maîtrise démontré par le candidat.
La note permet ensuite de situer la prestation à l'intérieur du niveau retenu.

Non acquis (0 à 4)

La compétence n'est pas démontrée.

Note	Situation
0	Faute de sécurité
1 - 2	Plusieurs points de vigilance non respectés
3 - 4	Un point de vigilance non respecté

Maîtrise insuffisante (5 à 9)

La compétence est identifiable mais ne permet pas la validation.

Note	Situation
5 - 6	Moins de la moitié des éléments observables atteints
7	La moitié des éléments observables atteints
8 - 9	Un élément observable non atteint

Maîtrise (10 à 14)

La compétence est acquise.

10 - 11	Tous les éléments observables atteints mais avec plus de la moitié en écart avec la démonstration
12	Tous les éléments observables atteints la moitié en écart avec la démonstration
13 - 14	Tous les éléments observables atteints un seul en écart avec la démonstration

Démonstration (15 à 20)

La compétence est maîtrisée avec aisance.

15 - 16	Tous les éléments observables atteints sans écart
17 - 18	Niveau démonstratif sur la majorité des éléments observable
19 - 20	Niveau démonstratif sur l'ensemble de la prestation (pouvant servir de référence ou de modèle)