

# LIVRET DE FORMATION

## Moniteur Fédéral 1<sup>er</sup> degré Enseignant Niveau 3

Nom du stagiaire : .....

Nom du tuteur : .....

Nom de la structure : .....

Tampon



**FSGT**

**14/16 rue Scandicci**

**95508 Pantin Cedex**

**01 49 42 23 19    [formation@plongee.fsgt.org](mailto:formation@plongee.fsgt.org)**

**<https://plongee-fsgt.org/>**

## INTRODUCTION

---

Le présent livret de formation s'inscrit dans la démarche pédagogique portée par la FSGT, fondée sur :

- l'évaluation continue ;
- l'accompagnement tutoré ;
- la progression individualisée ;
- et les mises en situation réelles d'activité ;
- l'implication dans le fonctionnement fédéral et associatif.

Il a pour objectifs :

- de structurer le parcours de formation du stagiaire MF1 ;
- d'assurer la cohérence entre formation, accompagnement et certification ;
- d'accompagner les tuteurs et les stagiaires dans le suivi de la progression et des compétences développées ;
- de valoriser les expériences acquises dans les domaines de l'enseignement, de l'organisation, de l'évaluation et de l'animation fédérale ;
- et de contribuer à l'harmonisation des pratiques de formation fédérales.

Dans le cadre de l'évaluation continue, la certification s'inscrit dans un parcours global de formation.

La validation progressive des compétences repose sur les situations de formation, les mises en responsabilité et les évaluations réalisées tout au long du cursus.

La certification finale s'appuie sur une évaluation de synthèse permettant d'apprécier la capacité du stagiaire à mobiliser les compétences acquises dans des situations représentatives des prérogatives du niveau visé.

Les stages fédéraux certificatifs constituent des temps privilégiés d'échanges, d'harmonisation des pratiques et, lorsqu'ils comportent une dimension certificative, de mise en œuvre de cette évaluation de synthèse.

Le livret de formation constitue un outil :

- de suivi pédagogique ;
- de traçabilité des expériences et situations de formation ;
- d'accompagnement du stagiaire ;
- et d'aide à l'évaluation pour les tuteurs et les jurys.

Pour les passerelles et équivalences MF1, se reporter aux documents fédéraux en vigueur :

<https://plongee-fsgt.org/passerelles-et-equivalences/>

## **MF1 FSGT – REFERENTIEL D’ACTIVITES ET DE COMPETENCES**

---

La formation MF1 FSGT est organisée en référence aux activités, responsabilités et compétences nécessaires à l'exercice des fonctions d'enseignement, d'encadrement, d'organisation et d'évaluation de l'activité subaquatique dans le cadre fédéral FSGT.

### **Le MF1 FSGT intervient dans les domaines suivants :**

#### **Fonction 1 — Participer au fonctionnement et au développement de la structure associative**

Le MF1 participe à la vie fédérale et associative de la structure.

À ce titre, il contribue notamment :

- à l'organisation des activités ;
- à l'accueil et l'accompagnement des pratiquants ;
- au fonctionnement des équipes d'encadrement ;
- au développement des activités subaquatiques fédérales.

#### **Fonction 2 — Organiser, sécuriser et diriger l'activité plongée**

Le MF1 organise et sécurise l'activité subaquatique dans le respect :

- de la réglementation en vigueur ;
- des règles fédérales ;
- des principes de prévention et de sécurité.

Il adapte son intervention :

- aux pratiquants ;
- aux conditions de pratique ;
- et à l'environnement.

#### **Fonction 3 — Concevoir et conduire des actions de formation**

Le MF1 conçoit, anime et adapte des situations de formation en référence aux cursus fédéraux dans l'espace 0-40 m.

Il participe :

- à la progression des pratiquants ;
- à la transmission des savoir-faire techniques et théoriques ;
- à l'accompagnement des plongeurs et encadrants en formation.

#### **Fonction 4 — Évaluer les pratiquants et participer aux dispositifs certificatifs**

Le MF1 participe aux dispositifs fédéraux d'évaluation et de certification.

À ce titre, il est amené à :

- observer les pratiquants en situation ;
- évaluer les compétences développées ;
- participer aux stages et jurys fédéraux ;
- contribuer à l'objectivation des validations et certifications.

### **Compétences générales attendues**

Le MF1 doit être capable :

- de maîtriser les techniques de plongée et de sécurité associées ;
- d'adapter son intervention pédagogique aux pratiquants ;
- d'organiser et sécuriser l'activité ;
- d'évaluer les compétences dans le cadre des cursus fédéraux ;
- de participer au développement des activités subaquatiques fédérales.

Le présent référentiel est détaillé en annexe du livret afin de faciliter la formation, le tutorat et l'évaluation des compétences.

## PARCOURS DE FORMATION ET MODALITES DE SUIVI

---

### Entrée en formation

La participation à un stage initial MF1 est obligatoire.

L'attestation de stage initial doit être transmise au centre fédéral afin de déclarer l'entrée en formation du candidat.

### Suivi pédagogique et rôle du tuteur

Le livret de formation est renseigné tout au long du parcours par le tuteur et le stagiaire.

Il constitue un outil :

- de suivi pédagogique ;
- de traçabilité des expériences et situations de formation ;
- d'accompagnement du stagiaire ;
- et d'aide à l'évaluation des compétences développées au cours du parcours de formation.

Le parcours de formation doit s'effectuer dans une logique de cohérence pédagogique et de suivi régulier du stagiaire.

Le livret de formation est réalisé sous la responsabilité d'un tuteur MF2 FSGT impliqué dans les dispositifs fédéraux de formation d'enseignants et disposant d'une expérience récente des stages fédéraux.

Dans un souci de cohérence pédagogique, il est recommandé que le suivi du stagiaire soit assuré par le même tuteur tout au long de la formation.

En cas de changement de tuteur, le référent départemental et le centre fédéral doivent en être informés.

### Présentation à la certification

En fin de parcours, le tuteur formule un avis sur les aptitudes du candidat et atteste, avec le Président du club, que le niveau de compétence atteint permet une présentation à la certification.

La présentation à la certification est conditionnée :

- au respect des exigences du livret de formation ;
- à l'avis favorable du tuteur ;
- et à la validation du club support de formation.

Le livret de formation complet doit être présenté au jury lors du stage final certificatif.

La durée de validité du livret est fixée à 36 mois à l'issue du stage initial.

### Dispositions générales

Le centre fédéral et les organisateurs de stages fédéraux peuvent refuser la présentation d'un candidat ne remplissant pas les conditions définies par le présent livret.

Pour toute difficulté relative au renseignement du livret ou au parcours de formation, les stagiaires et tuteurs peuvent se rapprocher de leur référent ou du centre fédéral.

## Attestation de Stage Initial MF1

*L'attestation constitue une entrée en formation MF1 à partir de la date de fin de stage initial pour une période de 18 mois (au-delà, une dérogation est à demander à la commission formation pour une prolongation de 6 mois ou une nouvelle attestation d'un nouveau stage initial pour 18 mois à ajouter dans ce même livret avec changement de tuteur possible).*

**Une copie de l'attestation est à joindre au compte rendu de stage initial de l'organisateur pour officialiser l'entrée en formation du candidat à la commission formation.**

### **CANDIDAT** (à renseigner avant le stage)

Nom, prénom, signature :

Licence :

Club :

Téléphone :

E-mail :

Nom du président du club (signature et tampon) :

Nom du Référent départemental :

### **TUTEUR** (à renseigner avant le stage)

Nom, Prénom, signature :

Licence :

N° MF2 :

Téléphone :

E-mail :

☐ Tuteur d'origine    ☐ Tuteur remplaçant depuis le :

### **STAGE INITIAL Lieu :**

Dates début et fin :

Remarques et appréciations générales du jury :

Signatures et tampons des membres du jury :

## Attestation Stage intermédiaire MF1

**STAGE** Lieu :

Dates début et fin :

CANDIDAT Nom, prénom :

Licence :

| Domaines observés                            | Avis du jury | favorable | réservé | défavorable |
|----------------------------------------------|--------------|-----------|---------|-------------|
| Capacités techniques et physiques            |              |           |         |             |
| Capacités pédagogiques                       |              |           |         |             |
| Capacités organisationnelles et sécuritaires |              |           |         |             |
| Capacités d'évaluation                       |              |           |         |             |
| Implication associative et fédérale          |              |           |         |             |

Appréciations générales du jury :

Axes de travail prioritaires :

Signatures et tampons des membres du jury :

## Prolongation de 6 mois du candidat

Formulaire à envoyer en format PDF à [formation@plongee.fsgt.org](mailto:formation@plongee.fsgt.org).

### Date de la demande :

### **CANDIDAT** (à renseigner avant le stage)

Nom, prénom, signature :

Licence :

Club :

Téléphone :

E-mail :

Formation MF1 débutée le :

Nom du président du club (signature et tampon) :

### **TUTEUR** (à renseigner avant le stage)

Nom, Prénom, signature :

Licence :

N° MF2 :

Téléphone :

E-mail :

☐ Tuteur d'origine    ☐ Tuteur remplaçant depuis le :

Signature / tampon :

Tuteur

Candidat

### Retour Commission formation

---

Date :

Observations Accord / Désaccord :

Signature :

## PARTIE I

### VOTRE PARCOURS

Nom :

Prénom :

Email :

Tél :

I-1/ Quels **brevets** vous avez obtenus en lien avec votre activité plongée ?

| Brevet | Lieu | Année | Pdt du jury |
|--------|------|-------|-------------|
|        |      |       |             |
|        |      |       |             |
|        |      |       |             |
|        |      |       |             |
|        |      |       |             |

I-2/ Quels sont les **clubs « plongée »** auxquels vous avez adhéré ?

| Club (Département) | Année | Fédération | Niveau de plongée | Fonction |
|--------------------|-------|------------|-------------------|----------|
|                    |       |            |                   |          |
|                    |       |            |                   |          |
|                    |       |            |                   |          |
|                    |       |            |                   |          |
|                    |       |            |                   |          |

Remarques personnelles :

## EXPERIENCES ET MOTIVATIONS

---

I-3/ Quelles sont les **principales motivations** de votre candidature ?

I-4/ Quelle est votre **implication au sein de la FSGT** au niveau local ou national (participation à des commissions de travail, CDA, CFA, interclubs, ...) ?

I-5/ Quelles sont les **formations de « plongeur » ou « d'encadrant »** que vous avez personnellement effectuées ou accompagnées (avant la déclaration) ?

| Année | Nombre et Niveau préparé | Description de votre intervention pédagogique |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|       |                          |                                               |
|       |                          |                                               |
|       |                          |                                               |
|       |                          |                                               |
|       |                          |                                               |
|       |                          |                                               |
|       |                          |                                               |

I-6/ Comment caractériseriez-vous votre **démarche pédagogique** ?

I-7/ Combien effectuez-vous de **plongées par an** (depuis ces trois dernières années)?

I-8/ Avez-vous une **pratique particulière** (mélanges, photo, environnement, archéo, profonde, ...) ?

## CONNAISSANCES DE LA FSGT

---

I-9/ Que pensez-vous du cursus de formation de la FSGT ?

I-10/ Avez-vous un projet de développement dans le cadre de la FSGT ?

## VOTRE PREPARATION

---

I-11/ Comment avez-vous abordé votre préparation technique et physique ?

## PARTIE II (tuteur)

### STAGE PEDAGOGIQUE 50 Situations de formation au minimum

| Séances pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Compétences et objectifs visés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>UV5</b></p> <p>30 situations de formation pratique</p> <p>dont au moins 20 relatives à une formation PE40 ou PA40 ou Guide de palanquée</p> <p><b>Sous la supervision directe d'un MF2 FSGT avec un numéro définitif, éventuellement accompagné d'un formateur de l'équipe pédagogique (MF1 au minimum).</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- conduite de situations de formation adaptées aux différents cursus (cf. Manuel du Moniteur)</li> <li>- approfondissement de la pédagogie spécifique dans l'espace 0 – 6 m et 0 – 20 m</li> <li>- initiation et perfectionnement de la pédagogie spécifique dans l'espace 0 – 40 m</li> <li>- aptitude à la direction et à l'organisation d'un groupe de plongeurs (enseignement et exploration) en milieu naturel</li> <li>- capacité à contribuer au développement de la vie associative</li> <li>- gestion d'un accident de plongée de l'immersion à l'évacuation (sortie de l'eau, organisation de la chaîne de secours et réalisation des gestes de 1<sup>er</sup> secours)</li> <li>- connaissances élémentaires de la navigation, (lecture de cartes marines, notions de météo, matelotage, utilisation d'une VHF)</li> <li>- contrôle des connaissances relatives à l'entretien, l'utilisation et le conseil du matériel (équipement individuel, station de gonflage)</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>UV 6</b></p> <p>20 situations de formation théorique</p> <p><b>Sous la supervision directe d'un MF2 FSGT avec un numéro définitif, éventuellement accompagné d'un formateur de l'équipe pédagogique (MF1 au minimum).</b></p>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondissement de la pédagogie théorique PE12, P1 et PA20 avec mise en situation</li> <li>- maîtrise des connaissances théoriques nécessaires pour les formations PE40, PA40 et GP</li> <li>- formation et mise en situation d'enseignement de la théorie (techniques d'animations, méthodes pédagogiques, ...)</li> <li>- information et sensibilisation des plongeurs à la protection de l'environnement subaquatique</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Remarque :** le Livret de formation est le seul document qui peut être exigible pour justifier de sa formation (cours théoriques, plongées techniques, d'encadrements, paramètres, validation par moniteurs et/ou tuteur). Le carnet de plongée est facultatif.

2 Livret de formation MF1 (2026-07)

2\_Livret de formation MF1 (2026-07)

2\_Livret de formation MF1 (2026-07)

Les interventions ci-dessous sont sous la supervision directe d'un MF2 FSGT éventuellement accompagné d'un formateur de l'équipe pédagogique (MF1 au minimum).

II-2/ Situations de formation en responsabilité dans le cadre de **formations pratiques**  
**« PE40, PA40 ou GP »** (après le stage initial) – Suite 2

| Club et date                              | Situation de formation réalisée<br><i>(Public / Thème / nombre d'élèves, durée et profondeur)</i> | Compétences mobilisées<br><input type="checkbox"/> Organisation <input type="checkbox"/> Sécurité<br><input type="checkbox"/> Pédagogie <input type="checkbox"/> Evaluation |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Retour pédagogique / Progression          |                                                                                                   | Validation tuteur                                                                                                                                                           |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <i>(Retour pédagogique / Progression)</i> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |

2\_Livret de formation MF1 (2026-07)

2\_Livret de formation MF1 (2026-07)

Les interventions ci-dessous sont sous la supervision directe d'un MF2 FSGT éventuellement accompagné d'un formateur de l'équipe pédagogique (MF1 au minimum).

II-3/ Situations de formation en responsabilité dans le cadre de **formations théoriques**  
**« PE40, PA40 ou GP »** (après le stage initial) – Suite 2

[illegible]

II-4/ Relevé de participation dans le cadre de jurys, de stages fédéraux ou de cursus particuliers  
(Certificats de spécialité, Handisub, Suba Jeun's ...)

[illegible]

## AVIS GLOBAL DU TUTEUR

En vue de l'inscription au stage final certificatif

**Nom et prénom du stagiaire :**

| Domaines observés                            | Avis du tuteur | favorable | réservé | défavorable |
|----------------------------------------------|----------------|-----------|---------|-------------|
| Capacités techniques et physiques            |                |           |         |             |
| Capacités pédagogiques                       |                |           |         |             |
| Capacités organisationnelles et sécuritaires |                |           |         |             |
| Capacités d'évaluation                       |                |           |         |             |
| Implication associative et fédérale          |                |           |         |             |

Remarques et appréciations générales du tuteur :

Signature et tampon du tuteur :

**Présentation du candidat par le tuteur en fin de stage pédagogique**

Je soussigné .....

tuteur de ..... stagiaire MF1,

certifie que le niveau de compétence de ce dernier est satisfaisant pour qu'il se présente au stage

fédéral de (Lieu et date ) : ..... afin de valider son brevet de

MF1 FSGT.

Date et lieu :

Signature / tampon :

**Présentation du candidat par le club du stagiaire**

Club : .....

Nom, Prénom du Président : .....

certifie que le niveau de compétence et d'investissement associatif de ce dernier est satisfaisant pour

qu'il se présente à un stage fédéral afin de valider son brevet de MF1 FSGT.

Date et lieu :

Signature / tampon :

---

A joindre au dossier d'inscription après signature.  
Une copie doit rester dans le livret de formation.

# ANNEXE

## Référentiel détaillé d'activités et de compétences du MF1 FSGT

### 1. Fiche descriptive de l'activité du MF1 FSGT

Cette fiche descriptive détaille les activités, responsabilités et compétences associées aux fonctions exercées par un MF1 FSGT. Elle constitue un support pour la construction des situations de formation, le tutorat et l'évaluation des compétences.

L'activité d'un MF1 FSGT peut se décomposer en 4 fonctions :

- I – Acteur de la vie associative ;
- II – Organisateur et directeur de plongée ;
- III – Formateur dans l'espace 0 – 40m ;
- IV – Évaluateur et acteur des dispositifs certificatifs.

#### I – Acteur de la vie associative

##### **1-1 Participer au fonctionnement du club**

- s'intégrer à la vie du club en établissant des relations adaptées avec les différents acteurs de la structure ;
- participer aux réunions et temps d'organisation internes ou externes ;
- contribuer à la dynamique associative et fédérale ;
- participer au développement des activités subaquatiques fédérales.

##### **1-2 Contribuer à l'organisation des activités du club**

- contribuer à la programmation et à l'organisation des activités subaquatiques ;
- prendre en compte les attentes et besoins des pratiquants ;
- proposer des projets et participer au développement des activités ;
- participer à la gestion des équipements et des matériels ;
- contribuer aux procédures administratives liées aux activités.

#### II – Organisateur et directeur de plongée

##### **2-1 Organiser l'activité**

- préparer et organiser les activités dans le respect de la réglementation et des règles fédérales ;
- adapter l'organisation aux publics, aux sites et aux conditions de pratique ;
- mettre en œuvre des dispositifs de prévention et de sécurité ;
- coordonner les différents intervenants de l'activité.

##### **2-2 Sécuriser l'activité**

- assurer la sécurité des pratiquants et des équipes d'encadrement ;
- anticiper et gérer les risques liés à l'activité ;
- intervenir de manière adaptée dans les situations incidentelles ou accidentelles ;
- mettre en œuvre les procédures de secours et d'assistance.

### **III – Formateur dans l'espace 0-40 m**

#### **3-1 Concevoir des situations de formation**

- concevoir des séquences et situations de formation en référence aux cursus fédéraux ;
- définir des objectifs de progression adaptés aux pratiquants ;
- construire des situations pédagogiques adaptées aux publics et aux contextes de pratique ;
- justifier ses choix pédagogiques et organisationnels.

#### **3-2 Conduire des situations de formation**

- conduire des situations de formation pratique et théorique ;
- mettre en œuvre des démarches pédagogiques adaptées ;
- accompagner les pratiquants dans leur progression ;
- favoriser l'autonomie des plongeurs et des cadres en formation ;
- adapter ses interventions aux situations rencontrées.

#### **3-3 Observer et accompagner la progression**

- observer les pratiquants en situation ;
- analyser les comportements et les réalisations ;
- évaluer la progression des stagiaires ;
- réguler et adapter ses interventions pédagogiques ;
- conduire des débriefings et proposer des axes de progression.

#### **3-4 Conseiller et accompagner les pratiquants**

- conseiller les pratiquants dans le choix et l'utilisation des équipements ;
- accompagner les plongeurs dans leur pratique et leur progression ;
- favoriser l'analyse de pratique et l'autonomie des pratiquants.

#### **3-5 Faire preuve de maîtrise technique**

- démontrer les techniques nécessaires à l'activité ;
- maîtriser les savoir-faire et connaissances associés aux cursus fédéraux ;
- mettre en œuvre les techniques de sauvetage et de premiers secours ;
- mobiliser ses compétences techniques dans des situations réelles d'activité.

### **IV – Évaluateur et acteur des dispositifs certificatifs**

- participer à l'évaluation des pratiquants et des encadrants en formation au sein d'une équipe pédagogique
- observer et évaluer les pratiquants et stagiaires en situation ;
- analyser les prestations réalisées ;
- conduire des débriefings et formuler des axes de progression ;
- contribuer à l'évaluation certificative des pratiquants et stagiaires dans le respect des référentiels fédéraux.

## **2. Capacités et connaissances nécessaires à l'exercice des fonctions de MF1**

### **A – Capacités physiques et techniques**

- maîtriser les savoir-faire techniques nécessaires à l'encadrement et à la démonstration ;
- mobiliser ses compétences techniques dans des situations réelles d'activité ;
- mettre en œuvre les procédures d'assistance, de sauvetage et de secours.

### **B – Capacités pédagogiques**

- concevoir et conduire des situations de formation adaptées ;
- mobiliser différentes démarches pédagogiques ;
- adapter ses interventions aux publics et aux contextes ;
- accompagner la progression des pratiquants ;
- évaluer les compétences développées en situation.

### **C – Capacités organisationnelles et sécuritaires**

- organiser les activités dans le respect du cadre réglementaire et fédéral ;
- assurer la sécurité des pratiquants ;
- coordonner les dispositifs d'encadrement et de prévention.

### **D – Culture générale et environnement fédéral**

- maîtriser les connaissances théoriques nécessaires à l'activité ;
- connaître l'organisation fédérale et les cursus FSGT ;
- participer à la vie associative et au développement des activités fédérales.

**Attestation de réussite – MF1**  
**Relevé des résultats certificatifs**  
**Demande de carte brevet : FSGT/CMAS ☐ FSGT/ISO ☐**

A transmettre à [brevet@plongee.fsgt.org](mailto:brevet@plongee.fsgt.org) après avoir fait une copie à laisser dans le livret. L'instruction de la carte sera effectuée par la commission formation.

Nom et prénom : .....

Date et lieu de naissance : .....

Adresse (réception carte) : .....

N° de licence FSGT : .....Club : .....

**Le candidat a satisfait aux exigences certificatives nécessaires à l'obtention du brevet d'Enseignant niveau III – Moniteur Fédéral 1er degré FSGT.**

|                                                      | Validation<br>minimale / 20 | Evaluation<br>certificative |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Module "Capacités Physiques et Techniques"</b>    |                             |                             |
| 1) 800m PMT (F/NF --> 0 / 20)                        | 20                          |                             |
| 2) Remontée gilet 25m et remorquage                  | 10                          |                             |
| <b>Module "Former en Pratique"</b>                   |                             |                             |
| 3) Pédagogie de la pratique                          | 10                          |                             |
| 4) Pédagogie baptême                                 | 10                          |                             |
| 5) Pédagogie appliquée                               | 10                          |                             |
| <b>Module "Former en Théorie"</b>                    |                             |                             |
| 6) Pédagogie théorique                               | 08                          |                             |
| 7) Concevoir et organiser une situation d'évaluation | 08                          |                             |
| 8) Physiopathologie / Désaturation / règlementation  | 08                          |                             |
| <b>Module "Organiser et sécuriser l'activité"</b>    |                             |                             |
| 9) Organisation et Direction de plongée              | 10                          |                             |
| 10) Mettre en place des ateliers                     | 08                          |                             |
| 11) Sécurité surface et assistance aquatique         | 10                          |                             |
| <b>Evaluation certificative de synthèse</b>          | <b>10</b>                   |                             |

Date et lieu : .....

Noms, signatures et tampons des membres du jury :

## APTITUDES PREALABLES A LA CANDIDATURE A UN STAGE FINAL CERTIFICATIF

---

*Détail des aptitudes obligatoires que le candidat doit présenter à l'entrée du stage final  
(Validité : 9 mois).*

*Les aptitudes A1 et A2 doivent être attestées par au minimum un MF2 titulaire d'une licence FSGT valide, l'aptitude A3 par un moniteur CAFSAN titulaire d'une licence FSGT valide.*

**Nom et prénom du stagiaire :**

### **Aptitude A1 : Réaliser un 800m PMT (cf. épreuve 1)**

---

Date :

Tampon et signature :

### **Aptitude A2 : Remontée gilet 25m / remorquage (cf. épreuve 2)**

---

Date :

Tampon et signature :

### **Aptitude A3 : Sécurité surface et sauvetage aquatique (cf. épreuve 11)**

---

Date :

Tampon et signature :

## MODULARITE

---

Les compétences validées dans le cadre de la modularité sont reportées ci-dessous conformément aux dispositions du Manuel du Moniteur.

La validité des attestations fédérales de compétences est de 18 mois.

### Nom et prénom du stagiaire :

| ATTESTATION FEDERALE DE COMPETENCE                   | Validation<br>minimale / 20 | Evaluation<br>certificative |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2) 800m PMT (F / NF --> 0 / 20)                      | 20                          |                             |
| 4) Pédagogie baptême                                 | 10                          |                             |
| 5) Pédagogie appliquée                               | 10                          |                             |
| 7) Concevoir et organiser une situation d'évaluation | 08                          |                             |
| 8) Physiopathologie / Désaturation / règlementation  | 08                          |                             |
| 10) Mettre en place des ateliers                     | 08                          |                             |
| 11) Sécurité surface et assistance aquatique         | 10                          |                             |

*(Mettre une croix pour les épreuves n'ayant pas fait l'objet d'une attestation fédérale de compétence)*

Date :

Stage :

Tampons, signatures et commentaires jurys

## Nom et prénom du stagiaire :

| VALIDATION CONJOINTE 2 E4                            | Validation<br>minimale / 20 | Evaluation<br>certificative |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2) 800m PMT (F / NF --> 0 / 20)                      | 20                          |                             |
| 4) Pédagogie baptême                                 | 10                          |                             |
| 7) Concevoir et organiser une situation d'évaluation | 08                          |                             |
| 10) Mettre en place des ateliers                     | 08                          |                             |
| 11) Sécurité surface et assistance aquatique         | 10                          |                             |

*(Mettre une croix pour les épreuves n'ayant pas fait l'objet d'une attestation fédérale de compétence)*

Date :

Stage :

Tampons, signatures et commentaires jurys