



Stage fédéral de plongée

Mayotte – du 14 au 20 août 2022

COMPTE RENDU

Rédacteur : *Germinal* ORTIZ

I – EFFECTIFS DU STAGE : 11 PERSONNES

3 jury dont le Représentant Fédéral
2 candidats MF2
2 candidats MF1
3 candidats GP
1 candidat PA40

I-1/ Candidats en validation

MF1 vers MF2 :

FAUCONNIER	Denis	Mantalo Club	92
MORIN	Hugo-Louis	Grand Air	974

E2 vers MF1 :

Besset	Nicolas	Happy Divers	976
Albertini	Franck	Happy Divers	976

N3 vers GP :

PAPIN-MESLEARD	Sophie	Happy Divers	92
Chefdeville	Arnaud	Happy Divers	92
Bazzo	Dominique	Happy Divers	92

I-2/ Stagiaires en formation

N2 vers PA40 :

Caddoux	Chloé	Happy Divers	92
---------	-------	--------------	----

Annexe 1 : Check administratif au démarrage du stage complétant l'annexe 2e déjà transmise au groupe Stages.

II - RESULTATS

II-1/ Candidats reçus

L'ensemble des candidats au stage a été reçu
(Voir relevés de notes en fin de ce document)

II-2/ Dispositions prises pour les candidats non reçus

Sans objet

III - ORGANISATION

III-1/ Comité organisateur

Comité FSGT 92 (161 rue des RENOUILLETS 92700 Colombes)

III-2/ Composition du jury : 3 membres

ARBOIREAU	Michel	GRAND AIR	974
ORTIZ	Germinal	MANTALO CLUB	92
MOULIN	Cyril	HAPPY DIVERS	92

Les 3 membres proviennent de 3 clubs différents ce qui est conforme à la dérogation proposée lors du stage 2022 précédent (non encore officialisée).

III-3/ Structures d'accueil

a) Hébergement et restauration

Stagiaires MF1 et stagiaires GP (sauf 1) : Sur le centre Happy Divers

Stagiaires GP :

Jury : Chez l'organisateur / co-gérant du Centre (à proximité) + sur le centre

Stagiaires MF2 + 1 GP + PA40 : Chez eux (à proximité)

Restauration locale très correcte via livraison pour repas en commun.

A noter : Les travaux visant à proposer hébergement et restauration sur place par le centre sont toujours retardés (en attente de validations administratives)

b) Centre de plongée

Centre **Happy Divers** équipé d'un semi rigide - vestiaire - douches.

Départ « à pied » vers le bateau (100 m du centre).

Toutes les profondeurs sont accessibles avec moins de 10 minutes de navigation.

En cours : livraison d'un semi rigide pour plongeurs de 20 places.

c) Salle de cours

1 salle de cours et 1 grande salle « plein air » (utilisée pour les briefings avant et après plongée des clients du centre) équipées d'un tableau.

Vidéoprojecteur disponible dans la salle de cours.



IV - DEROULEMENT DU STAGE

IV-1/ Planning

Annexe 2 : Planning (réel)

IV-2/ Evénements marquants

Présence d'un candidat MF2 E4 (DEJEPS + CC) avec des allègements validés par le Groupe Equivalence.

Le jury s'est calé sur les nouveaux référentiels GP / MF1 / MF2 et s'est conformé aux recommandations de la Commission Formation pour la période transitoire fin 2023 :

- GP : Remplacement du capelé par le PMT / Rajout d'une remontée 20 m
- MF1 : Remplacement du capelé par le PMT / Rajout de l'épreuve de pédagogie appliquée
- MF2 : Remplacement du capelé par le PMT / Remontée 35 au lieu de 30 m / L'ancienne épreuve de conduite de palanquée 50m a été retenue pour la nouvelle épreuve d'enseignement à 50 m / Epreuve de théorie renforcée et par écrit.

L'utilisation des nouveaux référentiels a permis d'y détecter des coquilles (à corriger).

IV-3/ Journal de bord (optionnel)

Voir Planning annexe 2 pour détail.

A noter : des ajustements d'horaires nécessaires pour tenir compte des marées.

IV-4/ Mesures de préservation de l'environnement (optionnel)

Le centre Happy Divers est très impliqué localement sur la préservation de l'environnement :

- Happy Divers est le représentant actuel de l'ensemble des centres de plongée de Mayotte pour répondre aux requêtes du Parc Marin et les coordonner.
- Secourisme tortue coincées sur le platier
- Signalement et localisation des acanthaster (invasion en cours)
- Campagnes de nettoyage des plages

V - ELEMENTS BUDGETAIRES

V-1/ Budget réel

Annexe 3 : Budget prévisionnel (rappel) et réel

V-2/ Eléments marquants (optionnel)

VI - BILAN

VI-1/ Voies d'amélioration

a) Organisation locale

Les points à améliorer concernent l'hébergement : actuellement acceptable mais basique,

Les travaux prévus pour intégrer l'hébergement et la restauration au niveau du centre restent retardés (en attente accords administratifs locaux).

b) Dispositions fédérales

b1) Prise en compte de la situation locale

Compte tenu de la situation locale (commune à tous les DOM TOM), le nombre de clubs / centres FSGT est réduit.

Sur Mayotte, il n'y a qu'un seul Centre FSGT, Happy Divers, également affiliés à la FFESSM car seul LAFFONT assure les bateaux sous condition d'être affilié à la délégataire.

Le potentiel de développement local reste fort.

Recommandations

- *intégrer dans la Charte des Stages une dérogation pour les DOM TOM supprimant la condition de « candidats issus d'au moins 3 clubs différents », les membres du jury devant quant à eux être d'au moins 3 origines différentes (cf. nombre de cascades minimales = 2).*
- *Voir si la FSGT peut proposer une assurance bateaux.*

b2) Licences 4 mois

Un échange jury s'est engagé sur les licences 4 mois.

Partant du constat que la majorité des CPP FSGT prennent des licences 4 mois pour les clients plongeurs qui valident des niveaux FSGT (hors cadres), et que cette pratique peut également se justifier dans d'autres circonstances (adhésion d'un plongeur dans un club moins de 4 mois avant l'échéance de la licence saisonnière annuelle ou pour moins de 4 mois), il serait intéressant d'officialiser cette tolérance nulle part écrite.

Recommandations

- *Officialiser la pratique actuelle concernant les licences 4 mois en écrivant (phrase du type : « il est possible de délivrer une licence 4 mois si le stagiaire concerné ne peut bénéficier que partiellement des avantages de la licence »).*

b3) autres points

Le stage a été l'occasion de mettre en œuvre plusieurs outils intéressants :

- QCM d'autocontrôle des connaissances des GP sur chacun des items connaissances d'appui du MDM dans le but de mieux cibler les cours théoriques à leur proposer (créé par les stagiaires MF2 et diffusé au candidats GP en début de week-end moniteur).
- Test Ruffier - Dickson d'évaluation de la condition physique des stagiaires
Le test est facile, amusant et rapide à mettre en œuvre. Il permet de détecter les candidats à surveiller plus attentivement durant les épreuves physiques.



- Méthode de notation (harmonisation)
Le jury a « mixé » plusieurs méthodes d'évaluation afin d'en proposer une commune, appliquée de la même façon par toute l'équipe pédagogique (cf. compétence « évaluer ») :
 - 4 « zones » d'évaluation fixant les performances observées (cf. relevé de notes) :
 - 0 à 4 : Insuffisant
 - 5 à 9 : Savoir-faire partiel ou non maîtrisé
 - 10 à 14 : Maîtrise satisfaisante
 - 15 à 20 : Maîtrise avec aisance et assurance
 - Si tous les critères d'évaluation retenus sont remplis, l'évaluateur part d'une note de 15 et procède par + / - / = en repassant en revue chaque critère (tout en restant dans l'évaluation de zone précédente)
 - Si un des critères n'est pas complètement rempli (hors faute grave sécurité), l'évaluateur part d'une note de 10 et procède comme précédemment

- Suivi des stagiaires

Le jury a décidé d'afficher (tableau) le suivi des stagiaires GP et MF1 sur les épreuves clés dans une logique de mettre les stagiaires au centre du stage (voir page suivante)

A noter : concernant les examens théoriques, la Charte des stages stipule que les examens théoriques retenus par l'équipe pédagogique sont à transmettre à la Commission Formation.

Cette bonne pratique semble s'être perdue alors qu'elle peut « ajouter de la valeur » à notre démarche de certification ISO.

Recommandations

- *Compléter la boîte à outils actuelle (Annexes du menu stages fédéraux du site FSGT Plongée) en y proposant les 3 outils présentés (cf. supra) voire envisager une boîte à outils fédérale intégrant les différents outils utilisés lors des stages.*
- *Réactiver l'obligation de transmettre les examens théoriques (avec ou sans correction) à la Commission Formation à la fin de chaque stage fédéral pour archivage.*
 - *Proposition de les inclure dans le rapport de stage avec les relevés de notes (rapport de stage = document final unique)*

VI-2/ Conclusion du Représentant Fédéral et avis pour une reconduction

Idem stage 2022 : Avis favorable pour une reconduction avec l'intégration de l'hébergement et de la restauration (avis favorable pour un stage avec 2 cascades seulement dans l'état actuel).

Annexe 5 : examens théoriques.

VI-3/ Avis des stagiaires (optionnel) (cf. Questionnaire Qualité)

Voir Annexe 4

ARNAUD	A	EC	⚠	GP: OBS - Affirmer l'oi en tout que Capitaine	INTER A			RA: OBS Vitesse aux arrêts Stop 5m en file. bouclier
SECU	A				Vitesse Control		EC	
ADAPTATION	A				EFFORT CONT	A		
RESPECT DP	A				ARRÊT FRANC		⚠	
ANIMATION	A				COM		EC	
16: Secu			18: XXX		16: Vitesse		18: Arr	
17:			19:		17: Int		19: Eff	
DOMINIQUE	A	EC	⚠	GP: OBS - Temps de plongée	INTER A			RA: - Télec man
SECU	X				Vitesse Control	A		
ADAPTATION	X				EFFORT CONT	A		
RESPECT DP			X		ARRÊT FRANC	A		
ANIMATION	X				COM	A		
16: Secu			18: XXX		16: Int		18: Vitesse	
17: Secu			19: XXX		17: Int		19: Eff	
SOPHIE	A	EC	⚠	GP: OBS - Tiend en Compte la prof Pour ton brief ⚠ efforts courant	INTER A			RA: OBS - Utilisation Gilet Stabilisat
SECU			⚠		Vitesse Control		EC	
ADAPTATION	A				EFFORT CONT		⚠	
RESPECT DP	A				ARRÊT FRANC			
ANIMATION	A				Commis	A		
16: Secu			18: XXX		16: Int		18: Vitesse	
17: XXX			19:		17: XXX		19: X	

ORGA et DP FRANCIS									
ASSIGNEMENT									OBS
SECURITE						A			Bonne Vite CHERCHER L'AUTONOMIE
Plongeurs						EC			
SITE						EC			
ORGA/Coordination/Notes						EC			
RECOMMANDATION									
16: XXXX									
17:									
NICO									OBS EN Bonne Voie!
DVP SEANCE PEDAG THEORIC	A	EC	⚠						OBS
DEFINIR OBS									OBS
LIENTHEO/PRACT Subj									Apartir de Sujet
TIMING									Sujet maitrisé et compris. adapté.
Comprehension public									
PLAN/INTERACTION									
16: XXXXX									
17:									
DVP SEANCE PEDAG PRACTIC	A	EC	⚠						OBS
DEF OBS/JOUE									OBS
ADAPTABILITE									DOSAGE DEBRIEF EXO Situation Bailly adapté
SECURITE									
EVA ELEVE									
APPORTS									
16: XXXXX									
17: XXXX									

Annexe 1 (check administratif)

Listes des Stagiaires & Jury - Stage Mayotte 2023

N°	Nom	Prénom	Etat	Qualif	Licence	Club	Département	Tél	Adresse mail	Check démarrage stage
1	FAUCONNIER	Denis	validation	E3 vers E4	0422516	Mantalo Club	92	0033621040047	denisfauconnier@yahoo.fr	OK
2	MORIN	Hugo-Louis	validation	E3 vers E4	1000379	Grand Air	974	003337003230	hugo-louis.morin@laposte.net	OK
4	Besset	Nicolas	validation	E2 vers E3	940674	Happy Divers	976	0033651211452	nico2912.bc@gmail.com	OK
3	Albertini	Franck	validation	E2 vers E3	940675	Happy Divers	976	0033685953306	franckalbertini38@gmail.com	OK
2	PAPIN-MESLEARD	Sophie	validation	P3 vers GP	1000103	Happy Divers	92	00262639273137	papinmesleardsophie@hotmail.fr	OK
3	Chefdeville	Arnaud	validation	P3 vers GP	945965	Happy Divers	92	0033665432852	arnaud.chefdeville@icloud.com	OK
5	Bazzo	Dominique	validation	P3 vers GP	996443	Happy Divers	92	00262639729135	bazzodomi@gmail.com	OK
6	Caddoux	Chloé	validation	P2 vers PA40	1000704	Happy Divers	92	0033624199815		OK
7	ARBOIREAU	Michel	JURY	E4 Président	191700	GRAND AIR	974	+330692077998	michel.arboireau@gmail.com	OK
8	ORTIZ	Germinal	JURY	E4 Représentant Fédéral	378407	MANTALO CLUB	92	+33608694778	germinalortiz@aol.com	OK
9	MOULIN	Cyril	JURY	E4 FSGT	846681	HAPPY DIVERS	92	+33621025130	moulin.cyril66@gmail.com	OK



PLANNING PREVISIONNEL – Stage fédéral « Mayotte Août 2023 »

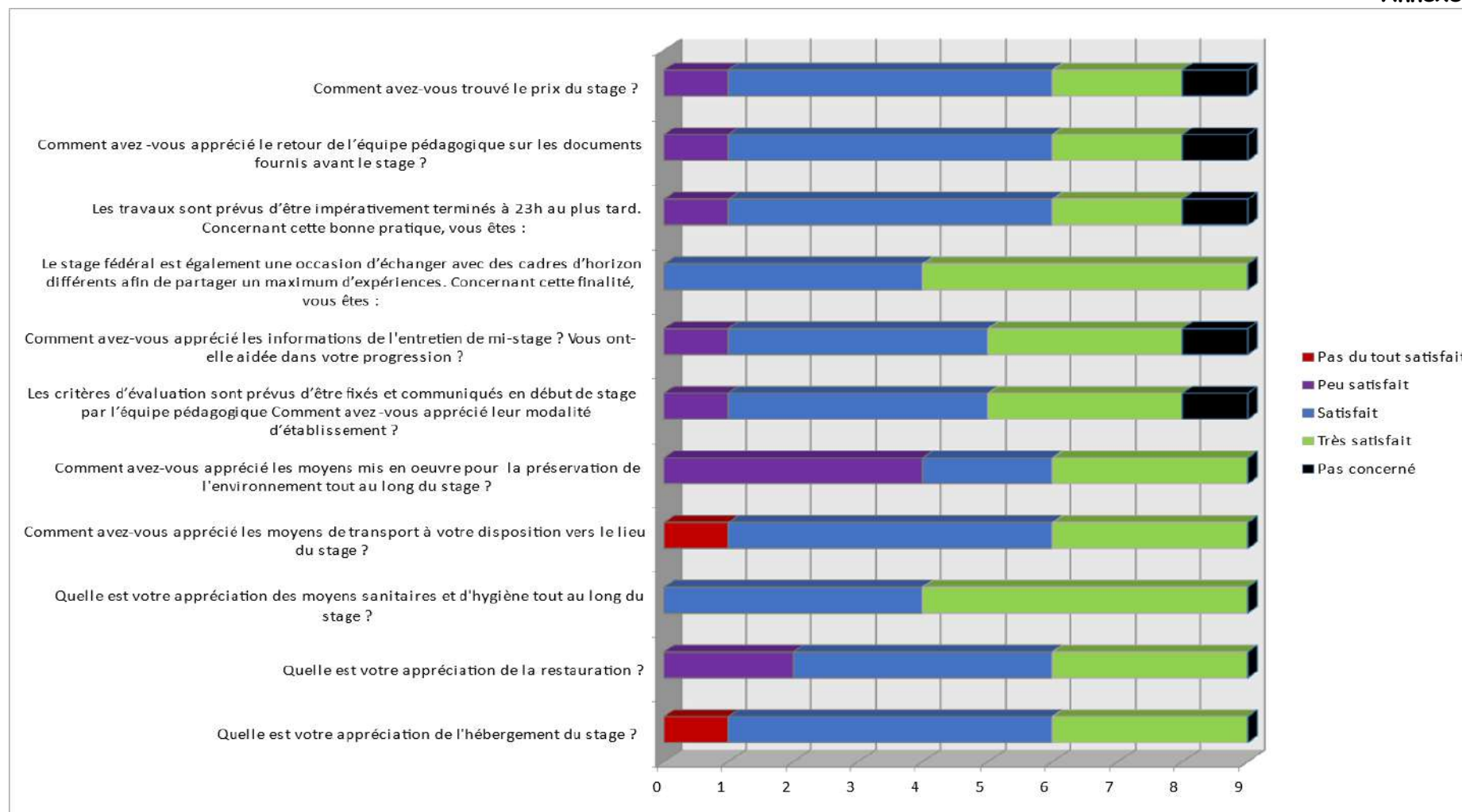
	Codes Couleurs :		Toute la cascade	Seulement MF1	Seulement MF2	Seulement Denis	MF1+MF2
	Lundi 14	Mardi 15	Mercredi 16	Jeudi 17	Vendredi 18	Samedi 19	Dimanche 20
7h	Ptt déj		Préparation atelier		Préparation atelier		Ptt déj
8 h à 8 h 30	Ptt déj		Ptt déj		Ptt déj		Ptt déj
8 h 30 à 10 h 00	Présent planning + doc péda + règles cascade + Débrief MF2 --> MF1 (sujets / critères) Désignation DP/DS Sujets Théorie		MF1 (Péda appliquée)	Cours théorique	Cours théorique	Cours théorique	Cours théorique
10 h 00 à 12h30	Plongée technique 50m MF2 (E5 & E6)	Démo 25m MF1 (E2) Démo SAN	Démo 35m MF2 (E4)	Rattrapage MF1	-Début des cascades - Echauffement - 800 PMT GP (+MF1+MF2) GP : RA20 (E4) Formation PA40	-Début des cascades - Echauffement - Apnée GP (+MF2) GP : RA20 / RA40 / CdPal Formation PA40	-Début des cascades GP /CdPal Formation PA40 Baptêmes MF1 et GP
12h30 à 13h00	Débrief équipe péda		Débrief équipe péda		Débrief équipe péda (cascade)		Débrief équipe péda (cascade)
13h00 à 14h00	Déjeuner		Déjeuner		Déjeuner		Déjeuner
14h à 15 h 30	MF2 : E12 (R/ de stage) puis E15 (Connaissance FSGT)	MF1 : Entretien (E13)	MF2 : théorie MF1 et prépa finale stage	MF1 : théorie GP & PA40 / Critères / Prépa sujets théorie	Cours théorique	Cours théorique	-Début des cascades - GP : Conduite de pal (E7) + Formation PA40 / SAN (E8) - Matelotage GP
15 h30 à 18h			Présentation FSGT		-Début des cascades GP : Conduite de pal (E7) + Formation PA40	GP : Conduite de pal (E7) + Formation PA40	Examen théorique GP + MF1 + MF2
18h00 à 18h30	Débrief équipe péda		Débrief équipe péda		Débrief équipe péda (cascade)		Débrief équipe péda (cascade)
18h00 à 19h30	Prépa cours théo MF1 + critères + examen GP et MF1 en cascade avec MF2	MF1 : théorie GP & PA40 / Critères / Prépa sujets théorie	-Accueils plongeurs -Règles cascade -Test Physique - Débrief QCM - Présentation planning (Check administratif) - Ajustement sujets théorie	MF2 (E13) : Exposer les principes pédagogiques	- Bilan mi-parcours individuels	MF2 (E13) : Exposer les principes pédagogiques	Correction
19h30 à 20h30	Dîner		Dîner		Dîner		Dîner
20h30 à 23h00	- Prépa J+1		- Prépa DS + DP lendemain		- Prépa DS + DP lendemain		- Prépa DS + DP lendemain

Entretien théorie MF2 (E15) : 20'
R/ de stage MF2 (E12) : 15' + 20'
Exposé péda MF2 (E13) : 30' + 2x15' +15'

Entretien MF1 (E13) : 1h
Exposé péda MF1 (E5) : 30' + 20' +10'
Les accueils se feront toujours la veille du premier jour de stage

Dimanche am : Alignement MF2 / Jury

Budget prévisionnel stage AOUT 2023 Mayotte								
DEPENSES				RECETTES				
	Objet	Prix unitaire	Nbre	total ptévisionnel	Objet	Prix unitaire	Nbre	Total prévisionnel
S T A G I A R E	Hébergement				Inscriptions moniteurs	537,00	3,00	1 611,00
	plongeur	0,00	0,00	0,00				
	monit	0,00	0,00	0,00	Inscriptions plongeurs	1 387,00	5,00	6 935,00
	Repas midi	10,00	36,00	360,00				
	Repas du soir	10,00	36,00	360,00				
	Cartes brevet	30,00	8,00	240,00				
		0,00	0,00	0,00				0,00
	Frais divers	200,00	1,00	200,00				
	(eau, café, collation, papier, veledas, etc.)							0,00
	Bloc	0,00	0,00	0,00				
inclus dans la plongée								
Plongées				5 390,00				
Plongeurs	55,00	54,00	2 970,00					
Moniteurs	55,00	44,00	2 420,00					
	0,00	0,00	0,00					
Total stagiaire (résident mayotte)				5 830,00	Total stagiaire			8 546,00
J U R Y	Hébergement	offert	1,00		Participation fédérale	250,00	1,00	250,00
	petits déjeuners	10,00	21,00	210,00	(Pour un jury			
		0,00	0,00	0,00	Autre participation			
	gonfl + loc bloc	offert	0,00					
	Frais divers	0,00	0,00	0,00				
	Repas midi	10,00	21,00	210,00				
	Repas soir	10,00	21,00	210,00				
	Plongées jury	offert	0,00					
	Avion x2	2 000,00	1,00	2 000,00				
	Location voiture	0,00	0,00	0,00				
essence	300,00	1,00	300,00					
Total jury intervenant exterieur				2 930,00				250,00
TOTAL				8 760,00				8 796,00
Résultat prévisionnel:								36,00



A noter : le questionnaire qualité est désormais accessible sous google form

Annexe 5.1 : examen théorie MF2

DUREE = 2h30

16) Démontrer sa maîtrise des connaissances d'appui nécessaires au moniteur fédéral 2^{ème} degré sur les fondements théoriques des activités subaquatiques et les notions élémentaires de préparation physique.

Note minimale : 08/20 (non compris bonus épreuve 15)

<u>Objectifs Pédagogiques</u> <u>ou capacité(s) recherchée(s)</u>	A- Maîtrise affirmée des connaissances théoriques nécessaires à la réalisation d'un cours ou pour conseiller des plongeurs voire des enseignants B- Connaissance des principes élémentaires de la préparation physique
<u>Critères de réussite</u> <u>ou Thèmes d'évaluation</u>	A1- Maîtriser la notion de responsabilité et le contenu du Code du Sport sur l'activité plongée A2- Maîtriser la physiologie et de la physiopathologie du plongeur A3- Expliquer les fondements des procédures de désaturation A4- Expliquer le fonctionnement de matériels de plongée B1- Citer les fondements physiologiques d'un échauffement en APS B2- Expliquer la notion de filière énergétique et leurs principes élémentaires d'entraînement
<u>Préconisations pédagogiques</u>	<u>Conditions de réalisation :</u> - Par écrit ou oral sur une durée de 2h30 maximum ventilée comme suit : A1/A2/A3/A4/(B1+B2) 30 min maximum chaque thème

A1- Maîtriser la notion de responsabilité et le contenu du Code du Sport sur l'activité plongée
20 pts

- Quelles sont les prérogatives du MF2 telles que définies dans le MdM et le Code du Sport (mélanges exclus) **(6 pts)**
- Votre stagiaire MF1 vous questionne sur votre position quant à l'emport du tuba en plongée. Expliquez votre point de vue en le fondant sur la réglementation et en montrant dans quelle mesure et à quel titre votre responsabilité pourrait être engagée à ce sujet. **(3 pts)**
- Donnez les 4 sous-sections du Code du Sport (activité plongée) le titre d'au moins 6 paragraphes (sans les détailler) **(5 pts)**
- Conditions d'encadrement d'une plongée au-delà de 40 m en exploration et enseignement **(2 pt)**
- Conditions pour : **(4 pts)**

▪ Être référent de votre département		
▪ Organiser un stage Fédéral		
▪ Être Président de Jury		
▪ Être Représentant Fédéral		
▪ Être membre de la Commission Formation		

A2- Maîtriser la physiologie et de la physiopathologie du plongeur

20 pts

1. Dans le cadre de la formation de vos stagiaires pédagogiques, vous souhaitez les sensibiliser aux modifications de la ventilation en plongée
 - Expliquer comment la ventilation est modifiée et s'adapte en plongée
 - Risques associés
 - A partir de son mécanisme, expliquer pourquoi il est difficile, voire impossible de récupérer d'un essoufflement en plongée
 - Consignes à donner aux stagiaires MF1 à transmettre aux GP qu'ils vont former en cascade pour en diminuer les risques et CàT en cas d'essoufflement **(8 pts)**

2. Dans le cadre de la formation de vos stagiaires pédagogiques, vous souhaitez les sensibiliser aux différentes atteintes de la sphère ORL dans le cadre de l'activité plongée **(8 pts)**
 - Citez les différents incidents ou accidents que vous connaissez, expliquez leurs mécanismes de survenue, décrivez les symptômes qui y sont associés, leurs préventions et vos recommandations auprès de vos stagiaires dans le cadre de leur futur rôle de formateur de GP

3. Votre stagiaire pédagogique souhaite préparer le cours sur l'ADD qu'il présentera aux stagiaires GP lors de sa prochaine intervention. **(4 pts)**
Vous approfondissez avec lui certains des points de sensibilisation des GP à développer sur le sujet :
 - Le rôle des facteurs favorisants (possibilité d'avoir un ADD même en respectant les procédures) **(1 pts)**
 - Les facteurs favorisants clés **(1,5 pt)**
 - Le comportement du GP **(1,5 pt)**

A3- Expliquer les fondements des procédures de désaturation

20 pts

1. Votre stagiaire pédagogique souhaite préparer un cours sur la décompression qu'il présentera aux stagiaires GP lors de sa prochaine intervention.
Vous approfondissez avec lui certains des points à développer.
Deux modèles de décompression sont largement utilisés dans les ordinateurs de plongée.
Certains sont basés sur un modèle de type « Haldanien » alors que d'autres utilisent le principe dit « RGBM

 - Donner les hypothèses de base de chacun de ces 2 modèles **(5 + 2 pts)**
 - Définissez les termes suivants : Compartiment, M-Value, Facteur de Gradient (Gradient Factors ou GF), Coefficient de sursaturation (Cs), Coefficient de sursaturation Critique (Csc) **(5 pts)**
 - Comment le coefficient de sursaturation critique évolue-t-il dans les modèles à M-values ? (type Bühlmann) ?
 - Le modèle à facteurs de gradient ZH-L16-**GF** permet une évolution supplémentaire des M-values. A quoi correspond cette évolution ?
 - A quelle type de plongée ce dernier modèle est-il plus adapté ?
 - Quel réglage conseilleriez-vous à un plongeur loisir qui utilise un ordinateur à facteurs de gradient réglables ? **(4 pts / 1 par .)**

2. Votre stagiaire pédagogique souhaite préparer un cours sur les tables qu'il présentera aux stagiaires GP lors de sa prochaine intervention. **(4 pts / 1 par ■)**
Vous approfondissez avec lui certains des points à développer.
 - Que représente la majoration lors de plongées successives ?
 - En conséquence, comment la majoration évolue-t-elle fonction de la profondeur de la 2^{ème} plongéeVotre stagiaire vous questionne sur les procédures de rattrapage et notamment celle concernant les remontées rapides :
 - Comment lui définissez-vous une remontée rapide ?Il a appris que les procédures de rattrapage ne s'appliquent que lorsqu'on plonge aux tables (ce qui ne se fait plus) :
 - que lui répondez-vous ?

A4- Expliquer le fonctionnement de matériels de plongée

20 pts

1. Dans le cadre de la formation de vos stagiaires pédagogiques, vous souhaitez les sensibiliser aux déperditions calorique en plongée. **(6 pts)**
Vous approfondissez avec lui certains des points à développer. En particulier :
 - Les différents type de déperdition calorique en plongée
 - Les différences d'isolation entre une étanche, une semi étanche et une néoprène de même épaisseur en lien avec le point précédent

2. Votre stagiaire pédagogique souhaite préparer un cours sur les détendeurs qu'il présentera aux stagiaires GP lors de sa prochaine intervention. **(7 pts)**
Vous approfondissez avec lui certains des points à développer à l'aide de schémas :
 - Mécanisme du premier et deuxième étages (schémas) **(4 + 1 pts)**
 - Comment se définit le fonctionnement d'un détendeur **(1 pt)**
 - Différence de fonctionnement entre un détendeur compensé et un détendeur non compensé **(1 pt)**

3. Votre stagiaire pédagogique souhaite préparer un cours sur les compresseurs qu'il présentera aux stagiaires GP lors de sa prochaine intervention. **(5 pts)**
Vous approfondissez avec lui certains des points à développer :
Un compresseur de plongée produit beaucoup de chaleur.
 - A l'aide de vos connaissances, expliquez succinctement le principe physique de l'échauffement lié à la compression.
 - Décrivez synthétiquement les éléments participants au refroidissement d'un compresseur standard.
 - Quel est l'affichage obligatoire

B1- Citer les fondements physiologiques d'un échauffement en APS

20 pts

B2- Expliquer la notion de filière énergétique et leurs principes élémentaires d'entraînement

1. Décrire le fonctionnement des 3 filières énergétiques existantes ainsi que leurs caractéristiques en termes de puissance et durée d'action **(4,5 pts)**

2. Filières à développer pour notre activité (notamment GP et MF2). Justifier **(1,5 pts)**

3. Expliquer pourquoi l'entraînement nage (mer) suscite plus facilement l'essoufflement y compris pour des stagiaires ayant une activité physique régulière (course à pied, vélo...) **(3 pts)**

4. Echauffement : définition et objectif **(2 pts)**

5. Programme d'entraînement type justifié (GP ou MF2) sur 6 mois **(9 pts)**

Annexe 5.2 : examen théorie MF1



Examen Théorique MF1

Happy Divers Aout 2023

Nom:

Prénom:

I/ Physiopathologie : système nerveux (description et fonctionnement, narcose, stress, hyperoxie/ hypoxie), système cardio-vasculaire (description et fonctionnement, FOP), système respiratoire (description et fonctionnement, échanges gazeux, surpression pulmonaire, noyade, essoufflement, œdème aigu du poumon), l'oreille (description et fonctionnement des organes de l'audition et de l'équilibre, le son en immersion, barotraumatismes, otites, vertige alterno-barique, ADD) (20 points)

- 1) Dans quelle zone de profondeur a lieu la plus grande variation de pression, qu'en déduisez-vous et comment allez-vous en tenir compte dans l'enseignement que vous prodiguerez dans cette zone de profondeur ? (4pts.)
- 2) Quelles manœuvres d'équilibrage à la descente, pourriez-vous conseiller à vos plongeurs, quelles sont les avantages et inconvénients de chacune ? Citez deux d'entre elles autres que Valsalva, et expliquez leurs avantages et inconvénients. Pour terminer, expliquer le danger d'une manœuvre d'équilibrage volontaire à la remontée. (2pts par manœuvres en plus de Valsalva, 1 point pour les dangers à la remontée)
- 3) on entend parfois dire qu'une surpression pulmonaire ne peut intervenir dans 3 m d'eau, le différentiel de pression étant insuffisant. Qu'en pensez-vous ? Quel(s) enseignements en tirez-vous pour votre enseignement en plongée ? (2 pts.)
- 4) Lors d'une plongée à 40 mètres, l'un de vos élèves préparant le PE40 présente des signes de narcose.
Donnez des exemples de signes observables permettant de faire penser à une narcose ? (2 point si au moins 3 éléments observables, 1 point si au moins 2 éléments, 0.5 si un seul élément)
Comment réagissez-vous ? et pourquoi ? (2 points)
- 5) Sur l'équivalent d'une page, vous présenterez l'essentiel de la théorie PA40. (5 points)

II / La désaturation : principe de saturation d'azote (Henry, Dalton, gradient, compartiments (directeur), période), principes de désaturation (sursaturation critique, azote résiduel, modèles (Haldane/ microbulles)), planifier une désaturation (tables MN90 et ordinateurs), ADD, plongée en altitude (ce dernier thème doit être abordé en formation (principes) mais ne fait pas l'objet de question lors de la certification). (20 points)

- 1) Vos GP vous demandent quels sont les modèles de désaturations les plus couramment utilisés par nos ordinateurs ?
Citer les deux principaux et leurs particularités (4 points)

- 2) Expliquez succinctement ce qu'est le "gradient factor bas et haut" utilisés par certains modèles d'ordinateurs. (4 points)

- 3) Expliquez ce qu'est la "profondeur plancher" et la "profondeur plafond" utilisées par certains ordinateurs de plongée. (2 points)

- 4) Un de vos Gp vous pose la question, que faire avec un ordinateur en cas de panne sous l'eau ? (2 points)

- 5) Vous êtes DP.

A l'issue d'une plongée, l'un de vos plongeurs perd l'équilibre en remontant sur le bateau. Après l'avoir aidé à se relever, vous constatez une persistance de ces troubles. (8 points)

Que suspectez-vous ? (1,5 point)

Quelles questions posez-vous au plongeur pour étayer votre analyse ? (2,5 points)

Comment réagissez-vous ? (2 point)

Que faites-vous de l'ordinateur de l'accidenté ?(2 points)

Epreuve 13) Cadre réglementaire et autres connaissances d'appui portant sur :

- Le Code du sport
- le contexte institutionnel,
- L'implication dans une structure FSGT
- l'organisation de la FSGT,
- le matériel de plongée,
- le milieu associatif
- l'enseignement des spécialités

(Ecrit ou oral : voir page suivante)

Spécialités et Suba jeun's		15 min				
1-	Description du cursus Suba Jeun's FSGT					
	Visuel	1 pt				
	Nb de badge + en donner au moins 4	(0,5 + 0,5pt/badge)				
	Nb et nom de niveaux / badge	(0,5 + 0,5pt/couleur)				
	Chaque badge = 1 objectif . En citer au moins 2)	(0,5 point / objectif)				
	Proposer une séance sur un badge et un niveau au choix					
	Facteur limitant la pratique de la plongée juniors	2 pts				
2-	Citer au moins 2 spécialités FSGT que vous connaissez	(0,5 pt / spécialité)				
3-	Organisation d'une plongée de nuit (choix site / briefing)	3 pts				
		Nb de points				
	Culture générale et réglementation	20 min				
	• Contexte institutionnel	• Code du sport				
	• Fonctionnement FSGT	• Matériel de plongée				
4-	Quels sont les organismes habilités à certifier des niveaux de plongeur en France (0,5 par organisme. 0 si pas plus de 2)					
5-	Citer au moins 2 organismes RSTC (0,5 point par organisme)					
6-	Compatibilité / différences entre les cursus RSTC et FSGT (2 points)					
7-	Qu'est ce que l'EFP (Ecole Française de Plongée) (1 point)					
8-	Comment fonctionne la FSGT Plongée qui et comment sont élus les différents acteurs (2,5 points)					
9-	Citer au moins 4 commissions FSGT Plongée (0,5 points par commission / 0 point si pas plus de 2)					
10-	Quels sont les grandes sections composant le CdS (0,5 point / section)					
11-	Que décrit la section dispositions communes (0,5 point / sous section)					
12-	Que sont les aptitudes à plonger et aptitudes (techniques) (0,5 point / aptitude)					
13-	Décrire rapidement les principes de fonctionnement d'un détendeur					
14-	Expliquer ce qu'est la compensation pour un détendeur 1er étage					
15-	Son détendeur : qu'est ce que c'est ?					
16-	Son ordi : algorithme / Commentaires ?					
		Nb de points				
	Milieu associatif et implication club	20 min				
17-	Démarches pour monter un club de plongée FSGT (1 point par étape)					
18-	Implication club (1 point par responsabilité / max 3 points)					
		Nb de points / 50				
	(Note mini : 8/20)	Note sur 20 (Nb de points x 4 / 10)				

Examen module théorique guide de palanquée

10 Flottabilité et équilibre 20 min

11 Physiopathologie 40 min

12 Désaturation 40 min

13 Organisation d'une conduite de palanquée 40 min

14 Environnement institutionnel (Fédé) 20 min

15 Matériels sous pression 20 min

I Flottabilité et équilibre :

Dimitri est un jeune plongeur de 16 ans qui a passé le niveau 1 et 2 dans le club associatif de son père au lac d'Annecy. Il part rejoindre son frère à Mayotte et il est amené à faire sa première plongée dans votre palanquée.

1. Dresser une liste des questions qui sont pertinentes à lui poser et qui vous permettront de l'orienter sur le matériel que vous allez lui donner. (4pts)

Dimitri répond à vos questions et il souhaite avoir :

- Un gilet taille L
- Une combinaison XL de 7 mm
- Un bloc de 15L
- 1 kg de plomb
- Un détendeur



Dimitri

2. Dimitri a son petit matériel et son ordinateur, avez-vous des remarques à lui faire sur le matériel qu'il demande ? (4pts)

Au cours d'une plongée à la pointe de Mliha sur 30 m de fond avec un ami, vous trouvez une encre de 10L avec une densité de 8kg/L. Vous décidez de le remonter à la surface en l'accrochant à un parachute.

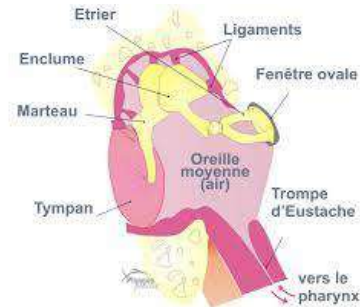
*La densité de l'eau sera de 1kg/L pour simplifier les calculs
Le poids du parachute sera considéré comme négligeable.*

1. Calculez le poids apparent de l'encre : (4pts)
2. Quelle quantité d'air minimale devons-nous injecter : (3 pts)
3. Vous devez acheter votre parachute de relevage et vous avez le choix entre 3 parachutes en magasin, un de 40L, un de 80L et un de 120L. Lequel est le plus adapté pour remonter votre ancre ? (Plus le parachute sera grand, plus il coûtera cher, nous devons donc bien le choisir) (3 pts)
4. A quelle profondeur le parachute sera-t-il rempli d'air ? (2 pts)

II Physiopathologie :

Thomas, niveau 1, avec lequel j'ai plongé aujourd'hui m'explique qu'il ne comprend pas pourquoi il rencontre des difficultés à équilibrer ses oreilles lors de la descente alors que Mathéo n'a même pas besoin de les équilibrer.

1. Compléter le schéma ci-dessous pour expliquer à Thomas comment fonctionne son oreille en plongée. **(4 pts) 8 items attendus**



2. A l'aide du schéma, expliquez à Thomas quelles peuvent être les différences entre lui et Mathéo qui expliqueraient qu'il a plus de mal à descendre. **(2 pts) 2 items attendus**
3. Donnez à Thomas deux méthodes pour équilibrer ses oreilles à la descente. (Décrire les méthodes) **(2pts) 2 items attendus**

Après plusieurs mois, vous recommencez une plongée avec Thomas fraîchement niveau 2. Grâce à vous il n'a plus de problèmes pour équilibrer ses oreilles, vous pouvez être fier(e).

A la suite de cette plongée nécessitant des paliers, Thomas aide plusieurs équipiers en hissant leurs scaphandres encore lestés. En arrivant à la plage, par mer calme, Thomas se sent mal et a du mal à garder son équilibre.

1. Quel accident suspectez-vous ? **(1pts)**
2. Donner la signification de l'acronyme FOP et expliquer en quoi il peut constituer un problème en plongée. **(2pts)**
3. Comment Thomas aurait pu éviter cet accident ? **(1.5pts)**

Voilà maintenant un an que Thomas plonge chez vous, il est niveau 3 et vous partez ce matin pour une belle plongée à 50m sur le deuxième tombant. Thomas n'ayant pas plongé durant les fêtes de Noël, il est très impatient d'aller dans l'eau chaude du lagon après sa quinzaine dans le froid métropolitain.

1. Une fois au fond, quels comportements seraient susceptibles d'éveiller vos soupçons sur l'apparition d'une narcose ? **(2pts)**
2. Une fois la plongée terminée, Thomas vous dit qu'il n'a plus beaucoup de souvenir de sa plongée, quels sont les autres phénomènes / troubles que peut apporter une narcose sous l'eau ? **(2pts) 4 items attendus**
3. Thomas vous pose quelques questions sur la plongée et vous devez lui expliquer quel est le gaz responsable de la narcose lors d'une plongée à l'air ? Citez une théorie expliquant l'impact de ce gaz sur le cerveau. **(1.5pts) 1 item attendu + 0.5 Bonus**

III La désaturation :

Aujourd'hui c'est une plongée plaisir entre N4, nous allons descendre voir l'hélice du Donator sur 51 mètres de fond en Méditerranée. Ce fût une belle plongée, nous sommes restés 17 minutes sur l'épave et nous avons un GPS de K.

1. Leur deuxième plongée a lieu 3h plus tard et dure 30 minutes à une profondeur de 29m. Quelle est la DTR, le GPS et le temps de palier de cette deuxième plongée. **(2 pts)**
2. Quel doit être l'intervalle surface entre les deux plongées s'ils souhaitent avoir moins de 20 minutes de palier sur la deuxième plongée. **(2 pts)**
3. Savez-vous quel est le mode de l'ordinateur qui permet de prévoir ses plongées, comme les tables MN90 ? **(1 pts)**

À la suite de son accident de décompression, Thomas souhaite en apprendre davantage sur la saturation en azote au cours d'une plongée. Vous devez donc lui expliquer les choses suivantes.

1. Expliquer à partir de vos connaissances ce qu'est un accident de décompression. **(1 pts)**
2. Nommez-lui les facteurs favorisant un accident de décompression : **(2 pts) 4 items attendus**
3. Quels sont les types de plongée qu'il doit éviter de faire s'il souhaite éviter l'apparition d'un accident de décompression ? **(1.5 pts) 3 items attendus**
4. Quels sont les comportements à risques ayant pu accentuer l'apparition d'un accident de décompression chez Thomas, **plongeur à Mayotte** ? **(1.5 pts) 3 items attendus**
4. Expliquez-lui quels sont les symptômes possibles d'un accident de décompression après une plongée. **(3 pts) 6 items attendus**
6. Comment réagissez-vous si un de vos plongeurs à plusieurs des symptômes cités précédemment après une plongée ? **(2 pts)**

Le lendemain matin vous plonger avec Michel qui n'arrive pas à vous communiquer correctement les paramètres notés sur son ordinateur de plongée. Il vient donc vous montrer son ordinateur pour que vous puissiez le lire.



1. Quel est la profondeur actuelle de Michel ? **(0.5pts)**
2. Quel a été sa profondeur maximale ? **(0.5pts)**
3. Quel est son temps de plongée ? **(0.5pts)**
4. Quel est le DTR de Michel ? Que signifie l'acronyme DTR ? **(1.5pts)**
5. Donnez dans le détail les paliers que devra effectuer Michel. (La vitesse de remonter utilisée par l'ordinateur est de 10m/minute) **(1pts)**

IV Matériel sous pression :

Une fois rentré en métropole, vous vous investissez dans un club de plongée associatif. Le bureau vous propose donc de participer au gonflage des blocs de piscine du lundi. L'inconvénient est que vous devez gonfler les blocs au retour de la piscine le lundi soir, mais vous y consentez malgré tout.

1. Que devez-vous faire sur votre bloc avant de les brancher sur le compresseur ? A quoi sert cette manipulation ? (2 pts)
2. Vous remarquez une différence de pression de 10% dans vos blocs entre le moment où vous les avez gonflés et la séance en piscine du lundi suivant. Pensez-vous que vos blocs ont un souci d'étanchéité ? Expliquer simplement le phénomène physique qui engendre cette différence. (2 pts)
3. A quelle pression devez-vous gonfler vos blocs si vous souhaitez avoir environ 200 bars au moment de leur utilisation sachant que la température aura diminué de 10% entre la fin du gonflage et l'utilisation de ces derniers. (2 pts)

Votre club possède 15 blocs de 10L. Les blocs reviennent avec 100 bars dans chaque bouteille. Vous disposez d'un compresseur débitant 9 000L/heure.

1. Combien de temps vous faudra-t-il pour gonfler tous les blocs à 220 bars (3 pts)
Vous devez aussi mettre en évidence vos calculs et tentatives pour l'exercice.

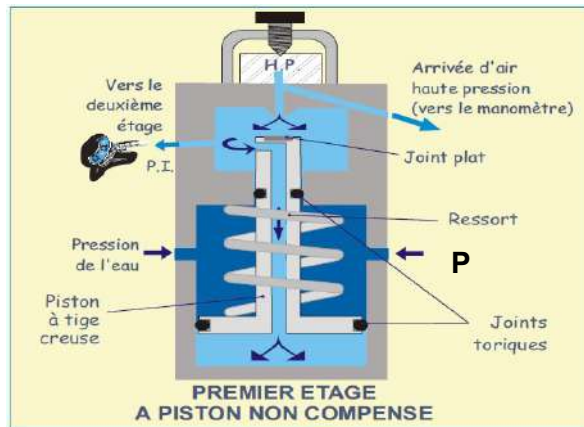
Ne pouvant pas rester aussi longtemps tous les lundis soir au club, vous leur demandez d'installer des tampons. Il accepte de vous acheter des tampons de 50 litres à 300 bars avec une rampe de 8 sorties.



2. Combien de tampons devez-vous demander au minimum à votre club pour pouvoir gonfler tous vos blocs sans utiliser le compresseur ?
Vous devez notifier la pression résiduelle dans chacun des tampons après leur utilisation.
Vous devez aussi mettre en évidence vos calculs et tentatives pour l'exercice. (3 pts)
3. Au bout de combien de mois les bouteilles du club doivent-elles recevoir une visite ? Qui est éligible à cette visite ? (2 pts)
4. Vous devrez faire attention à ce que les bouteilles soient requalifiées tous les combien de temps ? (2 pts)

Un de vos plongeurs ne comprend pas pourquoi il arrive bien à respirer dans son détendeur non compensé en piscine, mais lorsque vous faites des sorties en mer où vous descendez davantage cela est beaucoup plus difficile pour lui.

premier pour lui effort. (4



1. Compléter le schéma du étage de son détendeur expliquer d'où vient cet (pts)

V Organisation d'une conduite de palanquée :

Aujourd'hui vous faites plonger Aurélien, qui a obtenu récemment son niveau 2. La plongée se passe bien, mais Aurélien vous demande pourquoi vous n'êtes pas resté plus longtemps. Vous lui expliquez qu'il venait d'attendre 50 bars et que ceci indique la fin de la plongée. Il vous demande votre air et vous lui répondez que vous avez 120 bars dans votre bouteille. Il commence donc à vous questionner sur la consommation en plongée.

1. Quelles sont les prérogatives d'un niveau 4 ? (1 pts)
2. Que peut-on mettre en place pour moins consommer sous l'eau ? (1.5 pts)

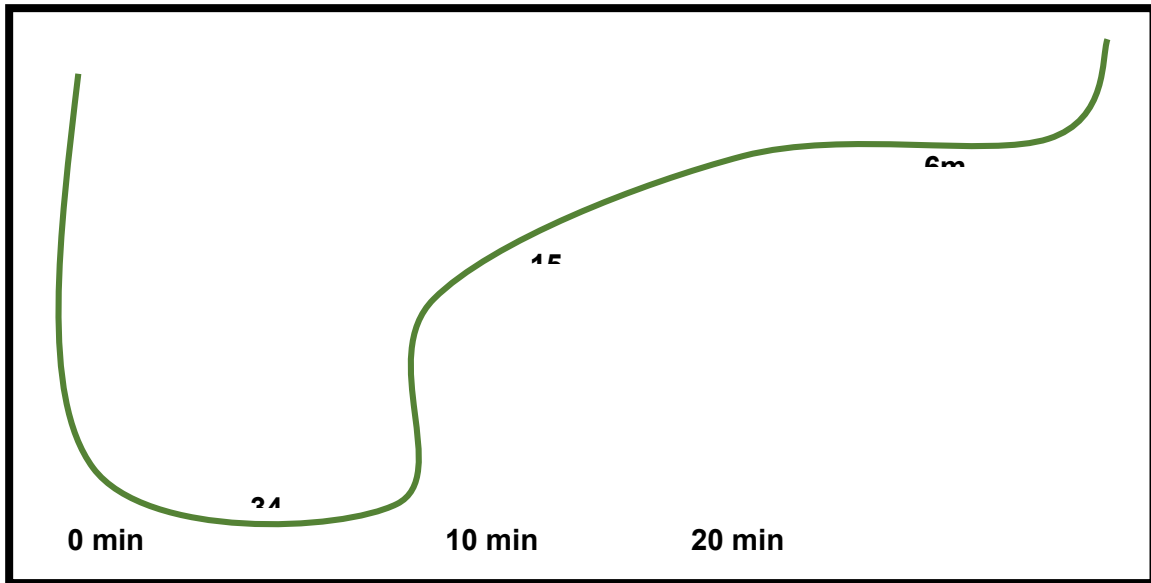
Pour la plongée de l'après-midi, Aurélien prend une bouteille de 15 litres gonflée à 220 bars et vous partez pour une plongée à 20 mètres pendant 20 minutes.

3. Sachant qu'il consomme 25 litres/minute, quelle pression Aurélien va-t-il vous donner à l'issue de ces 20 minutes ? (2.5 pts)

Votre rôle en tant que guide de palanquée est de prendre en compte la forte consommation d'Aurélien dans votre parcours pour lui permettre de faire une plongée de minimum 40 minutes.

Vous partez plonger sur l'ISBN. C'est un tombant qui démarre du platier à 6m de fond et qui descend jusqu'à 30 m. A 30m il y le point d'intérêt du site qui est constitué de plusieurs patates écartées de plus ou moins 10m de distance. Il vous faudra donc au minimum rester 10 minutes avec Aurélien sur ces dernières.

3. Sans faire de calcul, dessinez le profil de plongée que vous allez adopter avec Aurélien sur ce site. (1 pts)



5. Quelles sont les choses sur lesquelles vous allez insister lors de votre briefing ? **(2 pts)**

6. A quelle profondeur devez-vous aller après avoir passé les 10 minutes sur les patates du fond pour qu'Aurélien puisse tenir jusqu'à un minimum de 40 minutes de plongée ? **(1 pts)**
Vous devez aussi mettre en évidence vos calculs et tentatives pour l'exercice.

Vous partez pour emmener plonger 3 jeunes adolescents PE40 sur le Chaouen. C'est un cargo du XX^{ème} siècle échoué entre 10 et 32 mètres de fond. Il se situe à côté de l'île du Planier en face de Marseille (Distance 8.8 km).



1. Qu'est-ce que je mets en place avant de partir pour que la plongée se passe bien ? **(2 pts) 4 items attendus**

2. Le directeur de plongée souhaite vous rajouter 2 nouvelles personnes dans votre palanquée. Mathilde fraîchement N2 et Charles son mari N4 depuis 5 ans qui ne connaissent pas le site.

Est-ce que cela rentre dans vos prérogatives ? Comment réagissez-vous à la demande de votre directeur de plongée ? **(2 pts)**

3. Quelles sont les missions assumées par le directeur de plongée ? **(2 pts) 4 items attendus**

En fin de plongée, vous voyez que vos 3 plongeurs sont complètement frigorifiés.

1. Que faites-vous une fois sur le bateau pour réchauffer vos plongeurs ? **(2 pts)**

VI Environnement institutionnel :

1. Quelle est la fédération délégataire en France ? **(2 pts)**
2. Que signifie le terme FSGT ? **(2 pts)**
3. Sous quel ministère est placée la plongée de loisir en France ? **(2 pts)**
4. Qu'est-ce que la CMAS ? **(2 pts)**
5. Aujourd'hui pour le N4 vous devez vous équiper dans l'eau. Avec le stress des remontées assistées, vous oubliez de gonfler votre gilet et vous mettez votre bloc à l'eau. Manque de chance, il y a 70m de fond sous le bateau et le bloc est introuvable, il va falloir rembourser le matériel du club. Quelle est la responsabilité qui est engagée à la suite de l'accident ? **(1 pts)**
6. Vous encadrez 3 N2 au plongoir, pour aller voir une murène vous descendez sur 42 mètres de fond. A la fin de votre plongée, un des N2 fait un accident de décompression. Des contrôles sont effectués et vous êtes convoqué devant un tribunal correctionnel. Quel est la responsabilité engagée à la suite de l'accident de votre plongeur. **(2 pts)**
7. Vous êtes N4 dans un club associatif à Lyon, avez-vous le droit de baptiser Nathalie 30 ans lors d'une sortie en mer avec votre club ? **(1 pts)**
8. Vous encadrez une palanquée de plongeur plongeant avec mélange un NITROX 40/60, quelle qualification devez-vous avoir ? **(1 pts)**
9. Vous êtes guide de palanquée et vous décidez d'encadrer des amis N1 hors structure de plongée, en cas d'accident quelle type de responsabilité peut-elle être engagée ? **(2 pts)**
10. Selon la FSGT, quelles sont les deux possibilités de poursuite de niveau de plongée après l'obtention du niveau 4 ? **(2 pts)**
11. Vous êtes plongeur N4 dans une structure associative, tous les combien de temps devez-vous renouveler votre certificat médical ? Par quel type de médecin ? **(2 pts)**
12. Quel type de responsabilité est intégrée dans votre licence FSGT ? **(1 pts)**

Relevé de notes – Candidats MF2 – Stage fédéral

MAYOTTE 14/08 - 21/08

Note mini : 10/20 sauf spécification contraire

(Version juin 2023)

0 à 4 Insuffisant // 5 à 9 Savoir-faire partiel ou non maîtrisé // 10 à 14 Maîtrise satisfaisante // 15 à 20 Maîtrise avec aisance et assurance

(*) analyse doc remis avant le stage

Nom	1500 PMT (33 H/34,5 F) (1)		Mannequin (8 min) (2)		Apnée 15m (3)		Remontée 35m/Remorquage (4)		↓VDM / lucidité 50m (5)		Assistance gilet 50m (6)		Enseignement 50m (7)		Planning stage (*) (8)		
	Date	F / NF	Date	F / NF	Date	F / NF	Date	Note (10)	Date	F / NF	Date	Note (10)	Date	F / NF	Date	Note (10)	
DENIS FAUCONNIER	16-août	F	17-août	F	18-août	F	15-août	14	14-août	13	14-août	13	17-août	18	14-août	12	
	Coordination stage (9) 13,0		Péda 2 nd d* pratique (10) 16,3			Péda 2 nd d* théorie (11) 12,3		Rapport de stage (E : 15/20) (12)		Exposé péda (30-2x15/15) (13)		Orga exam (*) (14)		Connaissances d'appui Date		moy+bonus : 9,4	
	Date	Note (10)	Date	Note AM (10)	Note PM (10)	Date	Note (08)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Sujet - Ecrit (E)/Oral (O)	Note	
	16-août	9	16-août	15	15	16-août	8	20-août	10	20-août	10	16-août	10	18-août	A1-Règlementation	7	
	18-août	17	17-août		16	17-août	15							19-août	A1-Règlementation	7	
			18-août	16	18	19-août	14							19-août	A2-Physiopathologie	12	
			19-août	19	15									19-août	A3-Désaturation	9	
														19-août	A4-Matériel	12	
														19-août	B1+B2-Entraînement Ø	7	
Nom	1500 PMT (33 H/34,5 F) (1)		Mannequin (8 min) (2)		Apnée 15m (3)		Remontée 35m/Remorquage (4)		↓VDM / lucidité 50m (5)		Assistance gilet 50m (6)		Enseignement 50m (7)		Planning stage (*) (8)		
HUGO MORIN		S/O (E4)		S/O (E4)		S/O (E4)		S/O (E4)		S/O (E4)		S/O (E4)		S/O (E4)	14-août	10	
	Coordination stage (9) 12,5		Péda 2 nd d* pratique (10) 14,6			Péda 2 nd d* théorie (11) 10,3		Rapport de stage (E : 15/20) (12)		Exposé péda (30-2x15/15) (13)		Orga exam (*) (14)		Connaissances d'appui Date		moy+bonus : 8,2	
	Date	Note (10)	Date	Note AM (10)	Note PM (10)	Date	Note (08)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Sujet - Ecrit (E)/Oral (O)	Note	
	17-août	11	16-août	10	15	16-août	13	20-août	10	18-août	10	16-août	10	18-août	A1-Règlementation	8	
	19-août	14	17-août	16	18	17-août	8							19-août	A2-Physiopath	10	
			18-août	15	17	19-août	10							19-août	A3-Désaturation	9	
			19-août	11	15									19-août	A4-Matériel	8	
														19-août	B1+B2-Entraînement Ø	6	
Nom	1500 PMT (33 H/34,5 F) (1)		Mannequin (8 min) (2)		Apnée 15m (3)		Remontée 35m/Remorquage (4)		↓VDM / lucidité 50m (5)		Assistance gilet 50m (6)		Enseignement 50m (7)		Planning stage (*) (8)		
	Coordination stage (9)		Péda 2 nd d* pratique (10)			Péda 2 nd d* théorie (11)		Rapport de stage (E : 15/20) (12)		Exposé péda (30-2x15/15) (13)		Orga exam (*) (14)		Connaissances d'appui Date		moy+bonus :	
	Date	Note (10)	Date	Note AM (10)	Note PM (10)	Date	Note (08)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Sujet - Ecrit (E)/Oral (O)	Note	
															A1-Règlementation (08)		
															A2-Physiopath (08)		
															A3-Désaturation (08)		
															A4-Matériel (08)		
															B1+B2-Entraînement Ø (08)		

Tampons et signatures du jury :

MF2 14-53



Relevé de notes – Candidats MF1 – Stage fédéral

'MAYOTTE 14/08 - 21/08

Note mini : 10/20 sauf spécification contraire

(Version Juin 2023)

0 à 4 Insuffisant // 5 à 9 Savoir-faire partiel ou non maîtrisé // 10 à 14 Maîtrise satisfaisante // 15 à 20 Maîtrise avec aisance et assurance

(*) analyse doc remis avant le stage

Nom	800 PMT/ ↑ 25 m (1 - 2) (20H/21F)		Péda pratique (3) 13,9			Péda baptême (4)		Péda appliquée (5)		Péda théorique (6) 11,0		Orga exam (*) (mini 08/20) (7)		DP (8)		Mise en place ateliers (mini 08/20) (9)		Sécu surface / CAFSAN (10)		Théorie (11-12-13) 11,0					
	Date	Note	Date	Note AM	Note PM	Date	Note	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note	Date	Note	Date	Note (08)	Date	Note (08)				
FRANC ALBERTINI	800m PMT	F/NF	16-août	11	15	19-août	11	15-août	11	16-août	15	16-août	10	16-août	9	16-août	6	16-août	14			Culture G			
	15-août	F	17-août	10	14					17-août	10			19-août	14	20-août	18					14-août	10		
			18-août	14	18					18-août	8												Accidents		
			20-août	15																			19-août	10	
			↑ 25 m et Remorq																						
			14-août	KO																				Désat	
		14-août	10																				19-août	13	
NICOLAS BASSET	800 PMT/ ↑ 25 m (1 - 2) (20H/21F)		Péda pratique (3) 12,9			Péda baptême (4)		Péda appliquée (5)		Péda théorique (6) 13,7		Orga exam (*) (mini 08/20) (7)		DP (8) 15,5		Mise en place ateliers (9) 13,0		Sécu surface / CAFSAN (10)		Théorie (11-12-13) 13,0					
	Date	Note	Date	Note AM	Note PM	Date	Note	Date	Note	Date	Note (08)	Date	Note (08)	Date	Note	Date	Note (08)	Date	Note (08)	Date	Note (08)				
	800m PMT	F/NF	16-août	14	16	19-août	15	15-août	14	16-août	11	16-août	13	17-août	17	17-août	13	15-août	14			Culture G			
	16-août	F	17-août	10	12					17-août	18			18-août	14								14-août	14	
			18-août	12	12					19-août	12													Accidents	
			20-août	14																				19-août	12
		↑ 25 m et Remorq																						Désat	
		14-août	16																					19-août	13
[Empty]	800 PMT/ ↑ 25 m (1 - 2) (20H/21F)		Péda pratique (3)			Péda baptême (4)		Péda appliquée (5)		Péda théorique (mini 08/20) (6)		Orga exam (*) (mini 08/20) (7)		DP (8)		Mise en place ateliers (mini 08/20) (9)		Sécu surface / CAFSAN (10)		Théorie (11 - 12 - 13)					
	Date	Note	Date	Note AM	Note PM	Date	Note	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note	Date	Note	Date	Note (08)	Date	Note (08)				
	800m PMT	F/NF																						Culture G	
																								Accidents	
			↑ 25 m et Remorq																						Désat
[Empty]	800 PMT/ ↑ 25 m (1 - 2) (20H/21F)		Péda pratique (3)			Péda baptême (4)		Péda appliquée (5)		Péda théorique (mini 08/20) (6)		Orga exam (*) (mini 08/20) (7)		DP (8)		Mise en place ateliers (mini 08/20) (9)		Sécu surface / CAFSAN (10)		Théorie (11 - 12 - 13)					
	Date	Note	Date	Note AM	Note PM	Date	Note	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note (10)	Date	Note	Date	Note	Date	Note (08)	Date	Note (08)				
	800m PMT	F/NF																						Culture G	
																								Accidents	
			↑ 25 m et Remorq																						Désat

Tampons et signatures du jury :

MF2
14-59



Cyril Moulis
Be Water
DE Tsukvondo 034 13 0296
11E. Plateau 021 17 0159

Germinal ORTIZ
BEES2 020 42 0081
E4 FSGT 10 112
MF2 FFESSM 1629
MSDT PADI 94 77 38

