



## OPEN WATER / PA20

### Autonomous Diver 20m ISO 24801-2 / CMAS\*

#### **I – DÉFINITION DU NIVEAU**

Plongeur qui a acquis les compétences nécessaires pour évoluer en autonomie, conformément aux directives du directeur de plongée et à la réglementation en vigueur.

Les plongées en autonomie sont réalisées :

- jusqu'à une profondeur maximale de 20 m,
- sur des sites connus,
- sans palier de décompression obligatoire,
- avec une assistance de surface,
- dans des conditions identiques ou meilleures que celles de la formation.

Seuls les plongeurs ayant 18 ans pourront faire valoir leurs prérogatives de plongeur autonome.

#### **II – PRÉ-REQUIS À LA FORMATION**

- Être licencié à la FSGT ou être titulaire d'une carte saisonnière (4 mois).
- Présenter un certificat médical d'absence de contre-indication à la plongée subaquatique avec scaphandre de moins d'un an.
- Pour les mineurs présenter une autorisation signée du représentant légal.

#### **III – ORGANISATION DE LA FORMATION**

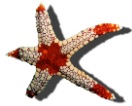
- Dans les conditions définies par la réglementation en vigueur et les exigences liées aux normes ISO, la formation et l'évaluation des savoir-faire sont organisées au niveau du club sous le contrôle direct d'un enseignant niveau II au minimum et licencié à la FSGT.
- La validation des compétences peut être effectuée par des enseignants différents dans la mesure où ces derniers appartiennent à la même équipe pédagogique et sont licenciés à la FSGT.
- Avant de participer à des plongées dans l'Espace Aquatique Ouvert (EAO), l'élève doit, dans l'Espace Aquatique Restreint (EAR), démontrer à un moniteur :
  - ses aptitudes aquatiques, sans l'utilisation du masque, des palmes, du tuba ou d'autres aides à la natation :
    - parcourir à la nage une distance de 50 m
    - se maintenir pendant 10 min en surface (nage ou planche) ;
  - les connaissances théoriques et les compétences pratiques suffisantes pour évoluer dans l'EAO.
  - chacune des compétences en EAR devant être acquise avant d'être mise en œuvre dans l'EAO.
- Les titulaires du brevet de Plongeur niveau 1 ou de la qualification Plongeur encadré 12m peuvent faire l'objet d'allègements de formation ; les plongées d'enseignement dans le cadre du PE12 ou du P1 FSGT peuvent être pris en compte dans la formation Open-water dans la mesure où la durée globale de la formation n'excède pas 18 mois.

#### **IV – CONDITIONS DE VALIDATION**

- Être âgé au moins de 14 ans à la remise de la qualification.
- Avoir effectué au minimum 7 plongées en EAO dans le cadre de sa formation dans l'espace des 0-20 mètres encadrée par un enseignant niveau II breveté et licencié à la FSGT (plongées d'une durée supérieure à 15 minutes et mentionnées sur le carnet de plongée)..
- La validation des compétences est effectuée par un enseignant au minimum titulaire d'un brevet de moniteur de plongée niveau E2 FSGT ISO 24802-2 (titulaire du brevet P5) et licencié à la FSGT.
- Avoir validé le module 2 du CAFSAN.
- L'évaluation des épreuves doit se réaliser dans une période n'excédant pas 18 mois.

#### **V - DÉLIVRANCE DE LA QUALIFICATION**

La qualification est décernée sous la responsabilité conjointe du président du club et de(s) l'enseignant(s) ayant validé les compétences.



## **MODULE SURFACE**

Savoir-faire techniques exigés pour la certification

### **1- Connaitre l'équipement.**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissance du matériel nécessaire à l'autonomie et de ses caractéristiques</li><li>- Autonomie pour l'utilisation, le montage et démontage des équipements nécessaires</li></ul>
<b><u>But(s) ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gérer son équipement personnel (combinaison, lestage, palmes, masque, tuba, ...)</li><li>- Gréer et dégréer son bloc (dont octopus)</li><li>- Vérifications préliminaires du fonctionnement de son matériel et de celui de son binôme</li><li>- Rangement sécuritaire du matériel (notamment sur une embarcation)</li><li>- Entretien courant et règles d'hygiène</li></ul>

### **2- Savoir se mettre à l'eau et sortir**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrées et sorties d'eau sans appréhension, ni risque (utilisation du gilet en surface)</li><li>- Adapter sa technique au type d'embarcation et conditions de l'environnement</li><li>- Sécurité (personnelle et collective)</li></ul>
<b><u>But(s) ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contrôle de la flottabilité en surface</li><li>- Saut droit équipé</li><li>- Bascule arrière équipé</li><li>- Respect des procédures de sortie d'eau</li></ul>
<b><u>Préconisation(s) pédagogique(s)</u></b>	Il est recommandé de travailler : <ul style="list-style-type: none"><li>- le capelage et décapelage du scaphandre sur le bateau et dans l'eau</li><li>- la récupération du détendeur</li><li>- la manœuvre en surface du dispositif de largage rapide du lestage.</li></ul>

### **3- Maîtriser les techniques d'immersion.**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aisance à l'immersion (prévention essoufflement de surface)</li></ul>
<b><u>But(s) ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Technique du Phoque capelé (ou coulée expiratoire)</li><li>- Technique du Canard capelé</li><li>- Gestion du placage de masque</li><li>- Compensation des oreilles</li></ul>



<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- PMT préparatoire et valsava ou autres</li><li>- Contrôle de l'expiration</li><li>- Lestage</li><li>- Utilisation des purges</li></ul>
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lestage normal</li></ul>

#### **4 – Savoir se déplacer en capelé.**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efficacité du palmage sans recherche de performance mais permettant une bonne gestion de l'effort</li></ul>
<b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En immersion, capacité à se déplacer au sein d'une palanquée sans s'essouffler</li><li>- En surface, capacité à se déplacer en groupe avec pour objectif le retour au bateau en toute sécurité</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parcourir environ 50m en nage libre, sans PMT ou aide</li><li>- Se maintenir 10 minutes en surface (nage ou planche) sans PMT ou aide</li></ul>
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- En situation réelle d'exploration lors des différentes immersions</li><li>- En surface sur une distance d'environ 100m (retour bateau, bloc ouvert) et tuba en bouche</li></ul>

## **MODULE SAVOIR-FAIRE FONDAMENTAUX (EAR)**

Savoir-faire techniques exigés pour la certification

#### **5- Lâcher et Reprendre l'Embout (LRE).**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prévenir les risques de remontée incontrôlée (surpression pulmonaire) lors d'un lâcher d'embout inopiné.</li><li>- Préparer les exercices relatifs à la panne d'air</li></ul>
---	---



<b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaction contrôlée et maîtrise de l'expiration</li><li>- Maîtrise des 2 techniques de reprise du détendeur (vidage par expiration et utilisation de la purge)</li><li>- Maîtrise de l'expiration sans embout pendant au moins 5 secondes.</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réflexe expiratoire</li><li>- Notion d'apnée (canard en PMT)</li></ul>
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sur un fond de 6m maximum.</li></ul>

### **6- Remonter en Expiration, Embout en Bouche (REEB).**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prévenir les risques de remontée incontrôlée (surpression pulmonaire)</li></ul>
<b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaction contrôlée</li><li>- Réflexe expiratoire : remonter essentiellement ou exclusivement sur expiration</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réflexe expiratoire en statique (LRE)</li></ul>
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sur un fond de 6m maximum, remonter d'une profondeur de 3 à 5m, gilet vide.</li></ul>

### **7- Gérer sa flottabilité - Maîtrise du poumon-ballast.**

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestion du niveau d'immersion en évolution</li><li>- Préparation au maintien du palier de principe et au déplacement en palanquée</li><li>- Affiner le lestage et l'équilibre (prévention essoufflement).</li></ul>
<b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Variation contrôlée du niveau d'immersion à l'aide des poumons uniquement</li><li>- Equilibre du corps</li></ul>



	- Contrôle du niveau d'immersion en pleine eau (complément de la stabilisation au gilet)
<b>Préconisations pédagogiques</b>	<b>Pré-requis</b> - Maîtrise de la ventilation et réflexe expiratoire - Maîtrise de l'utilisation des purges du gilet - Remontée en expiration contrôlée embout en bouche (REEB)
	<b>Conditions de réalisation</b> - Sur un fond de 6m maximum

### **8a- Gérer sa flottabilité - Maîtrise du gilet en EAR.**

<b>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</b>	- Gestion du niveau d'immersion en évolution - Contrôle de la flottabilité en surface - Optimiser l'équilibre et les déplacements (prévention essoufflement et préservation de l'environnement) - Gestion du volume d'air à la remontée (purges).
<b>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</b>	- Stabilisation (relative) en pleine eau à l'aide du gilet. - Utilisation opportune et dosée de l'inflateur et des purges.
<b>Préconisations pédagogiques</b>	<b>Pré-requis</b> - Maîtrise de la ventilation et du réflexe expiratoire (REEB) - Maîtrise du poumon ballast - Connaissance du fonctionnement du gilet
	<b>Conditions de réalisation</b> - Sur un fond de 6m maximum

### **9a- Réaliser un Vidage De Masque (VDM) après retrait en EAR.**

<b>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</b>	- Prévenir les risques de remontée incontrôlée (surpression pulmonaire) lors d'un remplissage <u>inopiné</u> du masque en continuant à respirer calmement
<b>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</b>	- Réaction contrôlée - Vidage intégral du masque



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtrise de la ventilation</li><li>- Contrôle de l'équilibre</li></ul>
<b>Préconisations pédagogiques</b>	<b>Pré-requis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dissociation bucco-nasale</li><li>- Réflexe expiratoire</li><li>- Remontée en expiration contrôlée embout en bouche (REEB)</li></ul>
	<b>Conditions de réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans l'espace proche (EAR), vidage de masque faisant suite au retrait effectué par l'élève immédiatement après le signe du moniteur</li></ul>

### **10a- Savoir interpréter les signes conventionnels en EAR.**

<b>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaissance mais pas d'intervention directe demandée (sauf panne d'air)</li><li>- Etre capable d'informer le moniteur du problème rencontré et de répondre à ses interrogations</li></ul>
<b>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- OK/ non OK</li><li>- Froid</li><li>- Panne d'air</li><li>- Essoufflement</li><li>- Stop</li><li>- toi / moi / la palanquée</li><li>- Réserve</li><li>- Monter / Descendre</li><li>- Mi-pression</li><li>- Fin</li></ul>
<b>Préconisations pédagogiques</b>	<b>Conditions de réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- En situation d'immersion à tout moment de la plongée</li></ul>

### **11- Récupérer son détendeur en immersion.**

<b>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prévenir les risques de panique lors de la perte de son détendeur (2<sup>ème</sup> étage), suite à un coup de palme ou autre</li></ul>
<b>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réaction contrôlée et maîtrise de l'expiration</li><li>- Maîtrise des 2 techniques de récupération du détendeur : 1) recherche du tuyau à partir du 1<sup>er</sup> étage 2) en passant la main le long de sa cuisse et la remonter vers l'arrière en inclinant le corps du côté du détendeur (droit).</li></ul>
<b>Préconisations pédagogiques</b>	<b>Pré-requis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Réflexe expiratoire</li><li>- LRE</li></ul>
	<b>Conditions de réalisation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sur un fond de 6m maximum.</li></ul>

### **12- Utiliser une source d'air de secours, comme receveur.**

<b>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gestion d'une situation critique générée par 1 panne d'air (éviter les risques de remontée incontrôlée (surpression pulmonaire))</li></ul>



<b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efficacité du déplacement</li><li>- Prise du détendeur de secours + calme</li><li>- Evolution avec détendeur de secours</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LRE</li><li>- Apnée</li><li>- Réflexe expiratoire (REEB)</li><li>- Déplacement et équilibre en immersion</li></ul>
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- En EAR, sur un fond de 6m maximum</li><li>- La prise de détendeur de secours doit se faire après une apnée dynamique de quelques mètres.</li><li>- Déplacements horizontaux uniquement</li><li>- Le plongeur assisté doit garder son détendeur en main tout au long de l'exercice.</li></ul>

### **13- Utiliser une source d'air de secours, comme donneur.**

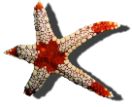
<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etre capable de gérer 1 co-équipier en panne d'air jusqu'au moniteur en évitant toute situation aggravante pour l'équipe</li></ul>
<b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intervention rapide</li><li>- Prise en charge et communication rassurante du co-équipier</li><li>- Déplacement vers le moniteur dans les mêmes conditions</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- LRE</li><li>- Réflexe expiratoire (REEB)</li><li>- Déplacement et équilibre en immersion</li></ul>
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- En EAR, sur un fond de 6m maximum</li><li>- La source d'air de secours à privilégier est l'octopus</li><li>- Déplacements horizontaux uniquement</li></ul>

## **MODULE EVOLUTION (EAO)**

Savoir-faire techniques exigés pour la certification

**Toutes les compétences acquises en EAR devront être également maîtrisées en EAO ainsi que :**

**8b- Gérer sa flottabilité - Maitrise du gilet en évolution dans la zone de 12 à 18m.**



**9b- Réaliser un Vidage De Masque (VDM) en évolution et suite à un remplissage sans retrait dans la zone de 12 à 18m.**

**10b- Savoir interpréter les signes conventionnels en évolution dans la zone de 12 à 18m.**

**14- Remonter à la surface à vitesse contrôlée.**

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Gestion personnelle de la vitesse de remontée dans des conditions sécuritaires sans l'aide d'instrument	
<b><u>But(s) /</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Gestion des volumes d'air - Réflexe expiratoire - Respect de la vitesse de remontée	- Régularité de la vitesse - Approche sécuritaire de la surface (bien différencier la remontée jusqu'à 3m de l'approche surface)
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> - Maîtrise du poumon-ballast - Maîtrise de la ventilation	- Affinage du lestage - Utilisation des purges
	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> - Départ entre 16 et 20m, posé sur un fond ou stabilisé en pleine eau - Stabilisation à 3m, tour d'horizon et ok surface - L'utilisation du gilet en tant que moteur principal de la remontée est déconseillée	

**15- Assister un plongeur en difficulté et le remonter jusqu'à la surface à vitesse contrôlée.**

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Prendre en charge 1 équipier, victime d'un malaise ou d'un essoufflement, ou d'une panne d'air et le ramener jusqu'à la surface en évitant toute situation aggravante pour l'équipe
<b><u>But(s) /</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Intervention rapide et sans prise de profondeur - Prise en charge adaptée du plongeur en difficulté (panne d'air, essoufflement, malaise, crampe, incident matériel, ... et éventuellement syncope) - Limiter les efforts en profondeur et initier la remontée à l'aide du gilet. - Communication claire et rassurante (victime et autre équipier) - Maîtrise de la vitesse de remontée (gestion des volumes d'air) - Arrêt à 3m, tour d'horizon et approche sécuritaire de la surface - Se signaler en surface et mise en sécurité de l'ensemble de la palanquée
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> - Réflexe expiratoire + LRE - Donneur d'air en EAR - Maîtrise du gilet (purges)





	<p><b><u>Conditions de réalisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En fin de formation, remontée de la zone des 18m jusqu'à la surface.</li><li>- Départ en pleine eau (stabilisé) et en évolution.</li><li>- Les différentes prises en charge doivent être vues lors de la formation même si toutes ne nécessitent pas une remontée complète.</li><li>- La prise en charge de la panne d'air doit être réalisée avec le détendeur de secours (la simulation de l'échange d'embout peut être proposée mais de façon facultative).</li><li>- Excepté pour le départ qui doit se faire majoritairement au gilet, le moteur de la remontée est au choix de l'élève.</li></ul>
--	--

**16- Planifier, organiser et évoluer de façon autonome.**

<p><b><u>Finalité(s) ou Objectifs Pédagogiques</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prévoir et décider du profil et des procédures de la plongée en prenant en compte les directives du Directeur de Plongée (DP) et le contexte environnemental, matériel et humain (co-équipiers)</li><li>- Gestion des paramètres de plongée, de l'orientation et des procédures de sécurité dans le cadre de l'autonomie.</li><li>- Capacité à prévenir et à intervenir lors d'incidents.</li></ul>
<p><b><u>But(s) / ou Thèmes d'évaluation</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Effectuer les vérifications préliminaires concernant soi-même et ses co-équipiers</li><li>- Planification (temps, trajet, profondeur et profil sécuritaire) et briefing en prenant en compte les consignes du Directeur de Plongée</li><li>- Notion de surveillance mutuelle et réactions adaptées à tout signe ou comportement pouvant être préjudiciable à la sécurité de la palanquée</li><li>- Maîtrise du niveau d'immersion : profondeur max et maintien d'un palier de sécurité entre 6 et 3m</li><li>- Cohésion de la palanquée</li><li>- Communication (se faire comprendre et avoir des réponses adaptées à l'ensemble des signes codifiés)</li><li>- Contrôle régulier et respect des paramètres (profondeur, autonomie air et temps de plongée)</li><li>- Maîtrise de la vitesse de remontée (approche sécuritaire de la surface)</li><li>- Utilisation du parachute de palier</li><li>- Connaissance et respect des procédures de dé-saturation (pas de plongée avec décompression obligatoire).</li><li>- Gérer l'orientation en immersion en utilisant le milieu et éventuellement les instruments</li><li>- S'accorder sur les procédures de sécurité et notamment en cas de perte de la palanquée</li><li>- Comportements et déplacements conformes au respect de l'environnement</li><li>- Débriefing et consignation des paramètres</li></ul>
<p><b><u>Préconisations pédagogiques</u></b></p>	<p><b><u>Pré-requis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maintien du palier entre 6 et 3m en utilisant un parachute.</li><li>- Etre capable d'utiliser un compas (suivre un cap et déterminer le cap retour).</li></ul> <p><b><u>Conditions de réalisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluation en fin de formation</li><li>- Evaluation dans la zone des 18m</li></ul>



## MODULE THEORIE (a l'écrit ou à l'oral)

Connaissances théoriques exigées pour la certification

*17- Notions élémentaires sur la pression (pression atmosphérique, hydrostatique, ambiante), sur la compressibilité des gaz et de la transmission des sons et de la lumière.*

*18- Explications des barotraumatismes (mécanismes, symptômes, conduite à tenir, prévention) : placage de masque, compensation des oreilles, sinus, dents et surpression pulmonaire.*

*19- Notions élémentaires sur la flottabilité (poussée d'Archimède et poids apparent).*

*20- Notions de désaturation : mécanismes de saturation et désaturation d'azote, courbe de sécurité, vitesse de remontée et paliers, utilisation des tables de plongée et/ou d'un ordinateur.*

*21- Prévention des risques : essoufflement, froid, piqûres et ADD, stress, médicaments, drogues, alcool. Notions élémentaires sur la narcose, l'hypercapnie et l'intoxication à l'O<sub>2</sub>.*

*22- Déroulement d'une plongée de type exploration (préparation, mise à l'eau, descente, position et déplacement en palanquée, procédures en cas de perte de la palanquée, remontée, actions après la plongée)*

*23- Matériel utilisé par le plongeur (règles d'hygiène et notion d'entretien).*

-----

*24- Connaissance des prérogatives du niveau et des documents à fournir pour plonger dans un centre ou un club.*

*25 Découverte de l'environnement subaquatique des petits fonds et sensibilisation à sa préservation.*

<b>Finalités ou capacités recherchées</b>	- donner les connaissances de base pour comprendre les phénomènes spécifiques à l'immersion
<b>Préconisations pédagogiques</b>	- Oral préconisé type questions / réponses simples - Les connaissances relatives aux thèmes de 17 à 23 doivent être comprises avant la 1 <sup>ère</sup> plongée en Espace Aquatique Ouvert (EAO)