



## ENSEIGNANT NIVEAU III MONITEUR FEDERAL 1<sup>ER</sup> DEGRE (MF1) ISO 24802-2 / CMAS\*\*

Toutes les plongées réalisées dans le cadre de la préparation au MF1 ne pourront être prises en compte par le jury que si elles sont dûment mentionnées dans le LIVRET DE FORMATION MF1 (téléchargeable sur [plongee.fsgt.org](http://plongee.fsgt.org)). L'ouverture officielle d'un livret de formation nécessite une déclaration d'entrée en formation auprès du Centre Fédéral effectuée par le tuteur du candidat et le président du club (cf. livret).

### I – DEFINITION DU NIVEAU

Cadre technique, avec un profil de moniteur, capable de :

- Organiser et diriger l'activité subaquatique d'un groupe de plongeur en milieu naturel selon la réglementation en vigueur.
- Enseigner les savoir-faire pratiques nécessaires à la formation des plongeurs dans la zone 0-40m
- Enseigner les connaissances théoriques nécessaires à la formation des plongeurs de tout niveau.
- Participer et encadrer la formation des cadres techniques de niveau inférieur ou équivalent.
- Maitriser les procédures pour gérer des situations d'urgence.
- Organiser et encadrer les formations relatives aux techniques d'assistance et de sauvetage (CAFSAN)
- Enseigner, organiser et encadrer des activités de plongée de spécialité à l'issue d'une formation ou expérience supplémentaire.

### II - CONDITIONS DE CANDIDATURE A UN STAGE FEDERAL

- Etre âgé de 18 ans au minimum.
- Etre licencié à la FSGT.
- Etre titulaire d'un brevet de plongeur justifiant les aptitudes PA60 du Code du sport.
- Etre titulaire du brevet d'enseignant niveau II FSGT ou d'un brevet admis en équivalence.
- Etre titulaire d'un Livret de formation complet dont la durée de validité est limitée à 24 mois (prorogeable 1 fois de 6 mois par dérogation de la Commission Formation).
- Etre titulaire du brevet de secourisme PSC1 ou brevets équivalents.
- Etre titulaire du permis bateau de plaisance option côtière au minimum.
- Présenter un certificat médical de non contre indication à la plongée avec scaphandre de moins d'un an.
- Etre présenté conjointement par le Président du club et un enseignant de niveau IV FSGT.
- Présenter une attestation de participation à un stage initial MF1 ou à un stage fédéral en tant que stagiaire MF1 en formation.
- Avoir effectué, depuis l'obtention du brevet d'enseignant niveau II et dans les 2 dernières années les UV :
  - a) UV5 : 30 séances (ou 1/2 journées) de pédagogie pratique dont 20 dans le cadre d'une formation PE40 ou PA40 ou Guide de Palanquée,
  - b) UV6 : 20 séances de pédagogie théorique dans le cadre d'une formation PE40 ou PA40 ou GP.

Ces séances sont validées par des enseignants de niveau IV ou par des enseignants de niveau III licenciés à la FSGT sous la responsabilité d'un Moniteur Fédéral 2<sup>ème</sup> degré avec un numéro FSGT définitif.

### III - CONDITIONS DE VALIDATION

La validation de chaque épreuve nécessite une note supérieure ou égale à la note minimale indiquée. Cette note est la moyenne des notes obtenues lors du stage. Concernant la remontée tous moyens de 25m, si le jury permet au candidat une épreuve de rattrapage, la note finale attribuée pour cette épreuve sera 10/20 au maximum.

La validation des épreuves s'effectue exclusivement lors d'un stage fédéral. Les épreuves validées ne sont pas acquises pour des stages ultérieurs. La moyenne générale doit être supérieure ou égale à 10 et cette moyenne est la moyenne des notes obtenues aux épreuves sans coefficient.

### IV - DÉLIVRANCE DU BREVET

Le brevet est décerné par le centre fédéral au vu de l'attestation de réussite et du relevé de notes remplis par les membres du jury lors du stage final.



## **MODULE CAPACITE PHYSIQUE ET TECHNIQUE**

Capacités physiques et techniques exigées pour la certification

### **1) Réaliser un 500m capelé.**

Note minimale : F/NF.

<b><u>Finalité(s)</u></b> <b><u>ou Objectifs Pédagogiques</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Efficacité du déplacement avec gestion de l'effort.</li><li>- Condition physique minimum pour assurer la cohésion de la palanquée lors des déplacements, même en cas de faiblesse d'un des membres</li></ul>
<b><u>But(s) /</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cette épreuve est « faite » ou « non faite » mais le jury devra toutefois apprécier et prendre en compte les conditions dans lesquelles elle est réalisée. Ainsi, les candidats devront justifier d'une condition physique et d'une aisance satisfaisante pour répondre aux exigences d'un guide de palanquée.</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le 500m capelé doit être réalisé tuba en bouche (bloc ouvert) <u>en moins de 15 minutes pour les hommes et en moins de 16 minutes pour les femmes.</u> En fonction de conditions environnementales exceptionnelles, le jury a la possibilité d'aménager l'épreuve.</li><li>- Cette épreuve est réalisée avec l'équipement et le lestage habituel du plongeur.</li></ul>

### **2) Assister un plongeur en difficulté à 25m, le remonter jusqu'à la surface à vitesse contrôlée et le remorquer jusqu'à un point donné.**

Note minimale : 08/20.

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtrise et efficacité d'une technique de sauvetage appropriée à une situation donnée</li><li>- Aptitude à la démonstration.</li></ul>
<b><u>But(s) /</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intervention rapide et sans prise de profondeur</li><li>- Prise en charge adaptée du plongeur en difficulté (panne d'air, essoufflement, malaise, crampe, incident matériel, syncope, ...)</li><li>- Limiter les efforts en profondeur et initier la remontée à l'aide du gilet.</li><li>- Communication claire et rassurante (victime et autre(s) équipier(s))</li><li>- Maîtrise de la vitesse de remontée (gestion des volumes d'air)</li><li>- Arrêt à 3m, tour d'horizon et approche sécuritaire de la surface</li><li>- Gestion de l'effort lors du remorquage</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Pré-requis</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aptitude physique</li><li>- Réflexe expiratoire et gestion sécuritaire de la vitesse de remontée</li></ul> <b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans la zone des 25m, départ en pleine eau (stabilisé) ou posé au fond.</li><li>- Les conditions de réalisation sont définies par le jury avant la plongée et peuvent être évolutives.</li><li>- Excepté pour le départ qui doit se faire majoritairement au gilet, le moteur de la remontée est au choix de l'élève.</li><li>- Après s'être signalé en surface, remorquer l'assisté sur une distance d'environ 50m.</li></ul>



## **MODULE PEDAGOGIE**

Savoir-faire pédagogiques exigés pour la certification

### **3) Développer une séance de PEDAGOGIE DE LA PRATIQUE.**

Note minimale : 10/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<p style="text-align: center;">Pédagogie Spécifique</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conduire des séances de pédagogie pratique en référence aux cursus fédéraux « plongeur »,</li><li>- établir une progression pédagogique pour chaque savoir-faire pratique,</li><li>- évaluer et réguler son action et mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées au public en justifiant ses choix pédagogiques (organisation, contenu et démarche),</li><li>- évaluer et certifier des plongeurs du PE12 au P4,</li></ul>
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<p style="text-align: center;">Briefing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prise de contact rassurante, présentation de la séance (OP) et questionnement sécuritaire (pré-requis et prévention de risques)</li><li>- explication des conditions de réalisation et rappel des paramètres de plongée et de sécurité</li><li>- explication des critères de réussite (ou d'évaluation)</li></ul> <p style="text-align: center;">En immersion</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- position et animation de la palanquée dans le respect de l'environnement</li><li>- communication claire et démonstration à bon escient</li><li>- conditions de réalisation de l'atelier (adaptation aux OP, aux lieux et sécurité)</li><li>- respect des consignes du DP et/ ou principes sécuritaires</li></ul> <p style="text-align: center;">Débriefing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analyse pertinente de l'activité de l'élève</li><li>- conseils et corrections</li><li>- relationnel (agréable et encourageant)</li><li>- éventuellement l'utilisation des documents de suivi pédagogique</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Pré-requis - Pédagogie Générale</u></b> Chapitre « Principes pédagogiques » du Manuel du moniteur</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser les différents types publics (motivations et caractéristiques)</li><li>- Comprendre les fondements de la pédagogie (différentes démarches et fondamentaux de la plongée).</li><li>- Expliquer les notions élémentaires d'une séance de pédagogie pratique (Objectifs Pédagogiques, critères de réussite, conditions de réalisation, pré-requis ...).</li><li>- Citer les techniques d'animation appliquées à la plongée.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Conditions de réalisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En situation réelle et sous le contrôle direct d'un formateur en immersion (MF1 minimum)</li><li>- Les objectifs à atteindre, le nombre de plongeurs, ainsi que le niveau technique de ces derniers sont définis par le jury.</li><li>- Ces séances prennent en compte l'équipement des plongeurs, le briefing et débriefing.</li></ul>



#### **4) Développer une séance de PEDAGOGIE DE LA THEORIE.**

Note minimale : 08/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conduire des séances de pédagogie théorique en référence aux cursus fédéraux « plongeur »,</li><li>- évaluer et certifier les connaissances théoriques des plongeurs du PE12 au GP,</li></ul>
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Présence, animation et accueil,</li><li>- Contenus attrayants, appliqués et adaptés au niveau,</li><li>- Clarté des explications et logique de l'argumentation,</li><li>- Utilisation claire du tableau,</li><li>- Relation interactive avec la salle et régulations,</li><li>- Gestion du temps et maîtrise du déroulé prévu (plan détaillé),</li><li>- Maîtrise des contenus et connaissances théoriques,</li><li>- S'assurer de la compréhension de tous (synthèse et/ ou utilisation d'exercices)</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le sujet et le niveau du cours (du PE12 au GP) sont définis par le jury et donnés au candidat en début de stage.</li><li>- Les sujets à traiter porteront sur un des thèmes suivants :<ul style="list-style-type: none"><li>a) flottabilité et équilibre,</li><li>b) physiopathologie,</li><li>c) la désaturation,</li><li>d) organisation d'une conduite de palanquée</li><li>e) environnement institutionnel,</li><li>f) matériel sous pression,</li></ul></li></ul>

#### **5) Conduire un BAPTEME.**

Note minimale : 10/20

<b><u>Finalité(s)</u></b> <b><u>ou Objectifs Pédagogiques</u></b>	Le candidat doit prendre en charge une personne non initiée, ou présumée non initiée, pour réaliser un baptême.
<b><u>But(s)/</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'accueil et l'équipement du baptisé,</li><li>- le briefing comprenant obligatoirement les consignes pour prévenir les barotraumatismes,</li><li>- le déroulement de la promenade en immersion (mise à l'eau, immersion, animation de la ballade, retour à un point donné),</li><li>- la remontée sur le bateau,</li><li>- le déséquipement et le débriefing,</li><li>- le respect du Code du sport et l'aspect sécurisant du candidat.</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Baptême global comprenant une ballade d'au moins 5 minutes.</li></ul>



**6) Développer une séance de PEDAGOGIE DU CAFSAN.**

Note minimale : 10/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Enseigner les modules du CAFSAN conformément au Référentiel CAFSAN.
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Démonstration et justification des savoir-faire en matière d'accidentologie en plongée, d'assistance surface, de chaîne des secours, des 1 <sup>ers</sup> secours et d'oxygénothérapie. - Maîtrise de la pédagogie dans le domaine du secourisme, de l'oxygénothérapie et de l'hygiène du secouriste. - Actualisation et mises à jour des connaissances spécifiques.
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> - Prise en charge partielle par le candidat d'un recyclage CAFSAN (module 2,3 et 4) pour les stagiaires « plongeur »

**7) Entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de pratique et les compétences du candidat à l'enseignement des SPECIALITES et du cursus SUBA JEUN'S.**

Note minimale : 08/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Accompagner et encadrer l'expérience de plongeurs dans le cadre de plongées ou de pratiques spécifiques.
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Compréhension et appropriation des Livrets de formation des différents Certificats de Spécialité FSGT et du cursus Suba Jeun's - Maîtrise des spécificités et de la prévention des risques propre à chaque spécialité et au public jeune. - Connaissance des bonnes pratiques de préservation de l'environnement à enseigner.
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation</u></b> - La durée de l'entretien est de 15 minutes. - Une expérience sur la totalité des spécialités n'est pas exigée.



## MODULE ORGANISATION ET DIRECTION DE PLONGEE

Savoir-faire exigés pour la certification

### **8) ORGANISER ET DIRIGER UNE PLONGEE comprenant plusieurs palanquées en enseignement.**

Note minimale : 10/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	Organiser et mettre en œuvre les différents éléments de la Direction de plongées avec enseignement.
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<p>Analyser le contexte de l'action (choix du site)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prendre en compte les conditions du site en respectant et en faisant respecter le règlement du site et éventuellement d'autres utilisateurs,</li> <li>- prendre en compte le nombre et le niveau des pratiquants ainsi que leurs attentes,</li> <li>- prendre en compte les conditions météo et les risques éventuels liés au site,</li> <li>- prendre en compte l'avis du capitaine du bateau et décider avec lui.</li> </ul> <p>Organisation et direction</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s'assurer de la présence et de la disponibilité des matériels et équipements (réglementaires, de sécurité et pédagogiques),</li> <li>- accueillir et prendre en charge les pratiquants et les demandes spécifiques,</li> <li>- prévoir l'organisation des plongées (établir une fiche de sécurité conforme au Code du sport et aux dispositions fédérales),</li> <li>- effectuer les aménagements matériels et techniques du site pour optimiser les conditions des pratiques pédagogiques et garantir la sécurité des pratiquants,</li> <li>- définir et préciser les règles de composition et la planification d'évolution des palanquées en fonction du site, du niveau des plongeurs et des différents types de plongée,</li> <li>- faire un topo site et donner les consignes de sécurité et de prévention de l'environnement dans le sens de la responsabilisation des pratiquants,</li> <li>- Vérifier que chaque palanquée dispose des EPI réglementaires et de leur conformité,</li> <li>- prévoir et présenter un plan de secours adapté,</li> <li>- organiser la sécurité surface et la sécurité bateau (marques, rangement matériels, échelles, VHF, oxygénothérapie, trousse de secours, bloc de secours, ligne de vie,...),</li> <li>- organiser la prise de paramètres,</li> <li>- susciter un niveau d'engagement important des pratiquants en rendant son action attractive</li> <li>- démontrer des qualités relationnelles nécessaires à la gestion et direction d'un groupe,</li> <li>- évaluer son action et expliciter ses choix en proposant éventuellement des adaptations,</li> </ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<p><b><u>Pré-requis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise du Code du sport, du Manuel du moniteur et du matelotage.</li> </ul> <p><b><u>Condition de réalisation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durant l'ensemble du stage.</li> <li>- Lors d'un entretien, le jury peut extrapoler les conditions de plongée du stage et questionner le candidat sur d'autres modalités d'organisation et d'aménagement des sites.</li> </ul>

### **9) S'IMPLIQUER dans le bon fonctionnement du stage.**

Le candidat doit démontrer ses capacités à s'intégrer dans une équipe pédagogique et à contribuer à son bon fonctionnement.

Note minimale : 08/20



### **10) Assister la navigation.**

Note minimale : 08/20

10a) Démontrer des notions élémentaires en matière de METEOROLOGIE.

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Savoir où récupérer les bulletins météo - Comprendre un bulletin météo
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Savoir en tirer les conséquences pour la Direction de plongée
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation :</u></b> - Tout au long du stage et en situation réelle

10b) Démontrer des notions élémentaires en matière de NAVIGATION.

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	A- Maîtriser les connaissances usuelles du Code de la Mer B- Utilisation basique de la VHF (ASN) C- Utilisation basique du sondeur et du GPS
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	A1- Balisages et signaux A2- Règles de barre et de route A3- Marques des navires  B- Alerter en cas d'accident  C- Pouvoir donner ou trouver un point remarquable
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation :</u></b> - Tout au long du stage et en situation réelle

10c) Démontrer des notions élémentaires en matière de MATELOTAGE.

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Organiser la plongée en mettant en place les éléments de sécurité et en matérialisant les ateliers pédagogiques - Aider le pilote du bateau en participant au matelotage - Transmettre les notions élémentaires de matelotage
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Savoir les nœuds usuels (chaise, huit, cabestan, écoute, plat, pêcheur) - Aider à l'amarrage d'un bateau - Mettre en place un pare-battage - Mettre en place un pendeur - Mettre en place une ligne de vie - Mettre en place un jalon
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Conditions de réalisation :</u></b> - Tout au long du stage et en situation réelle



---

---

## MODULE THEORIE

---

---

Connaissances exigées pour la certification

**11) Physiopathologie :** *système nerveux (description et fonctionnement, narcose, stress, hyperoxie/ hypoxie), système cardio-vasculaire (description et fonctionnement, FOP), système respiratoire (description et fonctionnement, échanges gazeux, surpression pulmonaire, noyade, essoufflement, œdème aigu du poumon), l'oreille (description et fonctionnement des organes de l'audition et de l'équilibre, le son en immersion, barotraumatismes, otites, vertige alterno-barique, ADD).*

Note minimale : 08/20

**12) La désaturation :** *principe de saturation d'azote (Henry, Dalton, gradient, compartiments (directeur), période), principes de désaturation (sursaturation critique, azote résiduel, modèles (Haldane/ microbulles), planifier une désaturation (tables MN90 et ordinateurs), ADD, plongée en altitude (ce dernier thème doit être abordé en formation (principes) mais ne fait pas l'objet de question lors de la certification).*

Note minimale : 08/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	- Maîtrise approfondie de la théorie afin que l'enseignant puisse garantir une pratique en toute sécurité, répondre aux sollicitations des plongeurs et justifier ses apports pédagogiques.
<b><u>Critères de réussite ou Thèmes d'évaluation</u></b>	- Compréhension détaillée des principes théoriques et des phénomènes naturels.
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	<b><u>Condition de réalisation</u></b> L'épreuve se déroule à l'écrit sur une durée d'environ 1 heure.



**13) Entretien de CULTURE GENERALE et de réglementation avec le jury portant sur :**

- le contexte institutionnel,
- l'organisation de la FSGT,
- le Code du sport,
- le matériel de plongée.

Note minimale : 08/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Renseigner et conseiller les plongeurs,</li><li>- Participer au fonctionnement de son club</li><li>- Maintenir ses connaissances à jour</li></ul>
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<p>Contexte institutionnel (raison sociale, missions et fonctionnement)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 fédérations et 2 syndicats habilités par le Code du sport pour certifier</li><li>- Ministère (services déconcentrés, contrôles, ...)</li><li>- CMAS et RSTC</li><li>- Normes internationales</li><li>- Filière professionnelle (Branche sport et Convention Collective National du Sport)</li><li>- Plongée professionnelle</li></ul> <p>Organisation de la FSGT</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valeurs principales</li><li>- Organisation générale (DNC, Domaines, CFA et comités)</li><li>- Organisation CFA (Coordination, CDA (Délégués, Réfèrents), commissions nationales)</li></ul> <p>Code du sport</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Généralités (codification, partie législative et réglementaire)</li><li>- Détails de la partie arrêtés plongée</li><li>- Autres Codes qui touchent la plongée (Santé, Industrie, Action Sociale et des Familles, Travail, Affaires Maritimes, ...)</li></ul> <p>Matériel de plongée</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les EPI et leur fonctionnement et notamment ceux qui sont relatifs à la prévention des risques</li><li>- Entretien et gestion d'un parc à matériel</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	L'entretien a une durée de 20 minutes

**14) Entretien destiné à évaluer les connaissances du candidat sur le MILIEU ASSOCIATIF et son implication dans une structure FSGT**

Note minimale : 08/20

<b><u>Objectifs Pédagogiques</u></b> <b><u>ou capacité(s) recherchée(s)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître le fonctionnement d'une association.</li><li>- Participer au fonctionnement de son club de plongée</li></ul>
<b><u>Critères de réussite</u></b> <b><u>ou Thèmes d'évaluation</u></b>	<p>Généralités sur le fonctionnement associatif</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AG/ Bureau/ Commissions, prise de décision et responsabilités</li><li>- Procédures administratives (création)</li></ul> <p>Implication et fonctionnement de la structure</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- fonctions et missions exercées</li><li>- Activités/ projets, lieu de pratique, gestion matériel (TIV),</li><li>- Budget, subvention</li><li>- Adhérents, gestion des inscriptions et des créneaux,</li><li>- Encadrement</li></ul>
<b><u>Préconisations pédagogiques</u></b>	L'entretien a une durée de 20 minutes