

# Livret de Certification

## ENCADRANT APNÉE DE NIVEAU 4 EA4

Nom du stagiaire : .....

Nom du Tuteur : .....

Nom de la structure : .....

### Validation des pré-requis d'entrée en formation :

- Etre licencié à la FSGT
- Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique de l'apnée de moins d'un an.
- Avoir 20 ans révolus lors de l'entrée en formation
  
- **A4**
- **EA3**

Date :

Tampon et signature:

Remarque : le Livret de Certification est le seul document qui peut être exigible pour justifier de sa formation (cours théoriques, plongées techniques, d'encadrements, paramètres, validation par moniteurs et/ou tuteur).

Le carnet de plongée libre est facultatif.



FSGT

14 / 16 Rue Scandicci

93508 Pantin Cedex

01 49 42 23 19 [info@plongee.fsgt.org](mailto:info@plongee.fsgt.org)

[www.plongee.fsgt.org](http://www.plongee.fsgt.org)



## Encadrant Apnée de Niveau 4 EA4

Toutes les plongées réalisées dans le cadre de la préparation au EA4 ne pourront être prises en compte par le jury ou l'équipe pédagogique que si elles sont dûment mentionnées dans le LIVRET DE CERTIFICATION EA4 (téléchargeable sur [plongee.fsgt.org](http://plongee.fsgt.org)).

L'ouverture officielle d'un Livret de Certification nécessite une déclaration d'entrée en formation auprès du Centre Fédéral effectuée par le tuteur du candidat et le président du club (cf. livret).

### I – DÉFINITION DU NIVEAU

- Moniteur expérimenté avec un profil de formateur de cadre capable de :
  - organiser et diriger l'activité d'un groupe de plongeurs libres en EAO sans limite de profondeur,
  - enseigner les savoir-faire pratiques nécessaires à la formation des apnéistes
  - planifier, organiser et encadrer la formation des cadres techniques,
  - maîtriser les procédures pour gérer les situations d'urgence
  - organiser et encadrer les formations relatives aux techniques d'assistance et de sauvetage (CAFSAN Apnée)
  - certifier les plongeurs libres de niveau 4 (A4) en doublon avec un autre EA4 d'un club différent,
  - participer aux jurys de certification des EA3 et EA4,
  - Assumer la fonction de Président de jury d'un examen EA3 ou EA4.

### II – CONDITIONS DE CANDIDATURE A UN STAGE FEDERAL

- Etre âgé de 20 ans
- Etre licencié à la FSGT depuis plus de 2 ans
- Etre titulaire de l'EA3 ou équivalent depuis au moins 2 ans
- Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique de l'apnée de moins d'un an.
- Etre titulaire du brevet de secourisme PSC1 ou brevets équivalents
- Avoir validé 2 ½ journées d'approfondissement en pédagogie pratique, théorique et sur le cadre législatif et sportif (UV12)
- Avoir participé à un stage fédéral préliminaire (UV13)
- Avoir suivi une formation de juge de compétition apnée et avoir participé à une compétition en tant que juge stagiaire, compétiteur ou organisateur (UV14).
- Avoir validé les capacités techniques à 32 m dans toutes les disciplines de l'apnée verticale (par EA4) (UV15)
- Etre présenté conjointement par un encadrant EA4 (ou équivalent) licencié à la FSGT et le président du club d'appartenance.
- Etre titulaire d'un Livret de Certification complet
- Justifier d'une participation active dans le fonctionnement d'une structure FSGT.

### III - CONDITIONS DE VALIDATION (Utiliser les supports du présent livret)

- La validation de chaque épreuve nécessite une note supérieure ou égale à la note minimale indiquée.
- Cette note est la moyenne des notes obtenues lors du stage. Concernant l'UC technique, si le jury permet au candidat une épreuve de rattrapage, la note finale attribuée pour cette épreuve sera 10/20.
- La validation des épreuves s'effectue exclusivement lors d'un stage fédéral (4 jours).
- Les épreuves validées ne sont pas acquises pour des stages ultérieurs.
- La moyenne générale est la moyenne des notes obtenues aux épreuves sans coefficient.

### IV - DÉLIVRANCE DU BREVET

Le brevet est décerné par le centre fédéral au vu de l'attestation de réussite et relevé de notes (cf. Livret de Certification EA4) remplis par les membres du jury lors du stage final.

Le brevet est délivré et numéroté par le centre fédéral après réception du dossier transmis par le jury.





## **INTRODUCTION**

Pour répondre et donner du sens à la démarche pédagogique spécifique à la FSGT qui est basée sur **L'ÉVALUATION CONTINUE**, les objectifs de ce document sont :

- lier la formation à la certification du brevet. Dans le cadre de l'Évaluation Continue qui cherche à valider des compétences dans le temps, la formation et la certification doivent être nécessairement liées. Ainsi les stages fédéraux ne sont pas des examens sanctions mais la finalisation d'une formation dans un contexte particulier avec pour finalité d'effectuer une évaluation de synthèse.
- accompagner les tuteurs et les stagiaires dans leur démarche de formation en leur proposant des thèmes de questionnement de l'activité. A partir de ces thèmes l'objectif est de formaliser les évaluations (détermination de critères) pour optimiser le caractère formatif de cette dernière.
- créer une ligne de cohérence dans la formation de nos cadres pour affirmer et faire valoir nos spécificités pédagogiques

### **Composition du Livret de Certification**

Ce document est composé de 2 parties :

- **La 1ère partie** relate le parcours « plongée » du stagiaire et notamment son expérience antérieure au début officiel de sa formation E1. **Cette partie est remplie par le stagiaire.**
- **La 2nde partie** relate le vécu et les actions du stagiaire dans **le cadre de sa formation déclarée. Cette partie doit être intégralement remplie par le tuteur.**

Dans son intégralité ce livret permettra au jury de bien cerner la formation et la préparation du candidat à la validation. Ainsi on dépassera la simple signature en permettant au candidat un accompagnement performant.

### **Mode d'emploi**

- 1- La page « Déclaration fédérale » doit être envoyée au référent départemental dès le début du tutorat. Une copie de cette déclaration devra demeurer dans le livret.
- 2- Tout au long de la formation, le tuteur et le stagiaire renseignent le Livret de Certification au fur et à mesure.
- 3- Le Livret complet doit être présenté au jury au 1er jour de l'évaluation finale.

### **Certification**

La certification s'effectue obligatoirement par au moins 1 EA4 FSGT.

L'attestation de réussite/ demande de carte brevet (**cf. annexe 2**) doit être envoyée au centre fédéral (Pantin) avec le chèque de règlement correspondant.

### **Considérations générales**

Il est impératif que le futur candidat réalise l'intégralité de son Livret de Certification avec le même tuteur. Si toutefois un changement devait avoir lieu, le candidat sera dans l'obligation d'en informer son référent local et d'obtenir son accord.

Le tutorat peut être ouvert à un binôme de moniteurs. Ces derniers s'engagent collectivement et solidairement dans la formation du stagiaire.

### **Le jury est dans l'obligation de refuser tout candidat n'ayant pas rempli les conditions du Livret de Certification.**

Nous avons cherché à rédiger ce document de façon claire et précise. Toutefois et afin d'éviter toute ambiguïté et erreur d'interprétation, les personnes qui rencontreront un souci de compréhension dans la lecture ou le renseignement de ce document peuvent se rapprocher de leur référent ou du centre fédéral.

Ce document reste disponible sur le site de la fédération.

Nous souhaitons bonne chance à tous les futurs candidats et restons à la disposition des tuteurs pour l'amélioration de ce document.



## PARTIE I (Stagiaire)

### VOTRE PARCOURS

Brevet	n°	Lieu	Année	Pdt Jury
CAFSAN APNÉE				
PSC1				

Club	Année	Affiliation	Niveau Apnée	Fonction

### EXPERIENCES ET MOTIVATIONS

Quelles sont les principales motivations de votre candidature ?  
Quelle est votre implication au sein de la FSGT ou de votre club ?

Quelles sont vos participations à des jurys (avant la déclaration) ?

Date	Lieu	Nombre et niveau des candidats	Votre rôle (participation / organisation)	Pdt du jury



Quelles sont les formations que vous avez personnellement effectuées ou accompagnées (avant la déclaration) ?

Nbre	Année	Niveau préparé	Description de votre intervention pédagogique

Remarques personnelles sur les éventuelles difficultés rencontrées en termes d'organisation ou de pédagogie :

Comment caractériseriez-vous votre démarche pédagogique en apnée ?



---

## CONNAISSANCE DE LA FSGT

---

Que pensez-vous du cursus FSGT d'apnée ?  
Quelles sont les évolutions que vous souhaiteriez ?

Quelles pourraient être vos prérogatives locales et vos ambitions en tant que futur E4  
(moniteur, responsable technique, dirigeant d'association) ?

---

## VOTRE PREPARATION

---

Comment avez-vous abordé votre préparation technique ?  
Comment avez-vous abordé votre préparation physique ?



## PARTIE II (Tuteur)

(Les interventions ci-dessous sont obligatoirement supervisées par le tuteur)

Séances pédagogiques (Sous contrôle d'un EA4 FSGT)	OBJECTIFS MAJEURS
<b>UV 12</b> Pédagogie 2 <sup>ème</sup> degré (2 x 1/2 journées)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pédagogie au 2<sup>ème</sup> degré (pratique, théorique, organisation)</li><li>- Organisation de la certification des niveaux 4</li><li>- Préparation des niveaux d'encadrants 1 à 3</li></ul>
<b>UV 13</b> Stage préliminaire	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prendre la mesure du futur rôle d'EA4</li></ul>
<b>UV 14</b> Compétition	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participation à une formation de juge de compétition apnée</li><li>- Participation à une compétition en tant que juge stagiaire, compétiteur ou organisateur.</li></ul>
<b>UV 15</b> Préparation technique	<ul style="list-style-type: none"><li>- Validation 32m poids constant et poids variable</li><li>- 40m gueuse freinée (3 descentes dans chaque discipline)</li></ul>

**Formations d'apnéistes** (pratique et théorique) effectuées par votre stagiaire  
(après la déclaration) ?

Nbre	Club et date	Niveau préparé	Description et observations de l'intervention pédagogique
------	--------------	----------------	-----------------------------------------------------------





**Formations d'encadrants** organisées et dirigées par votre stagiaire  
(après la déclaration) ?

Nbre	Club et date	Niveau préparé	Description et observations de l'intervention pédagogique
------	--------------	----------------	-----------------------------------------------------------

**Sessions d'examen** organisées et dirigées par votre stagiaire  
(après la déclaration) ?

Date et lieu	Nbre et niveau des Candidats	Description de l'organisation	Pdt du jury
--------------	------------------------------	-------------------------------	-------------



## UV 12 (2 x 1/2 journée)

---

<b><u>UV 12 (1/2 journée 1):</u></b>	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Thème : Pédagogie spécifique EA4</u></b>	
<b><u>Observations :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>UV 12 (1/2 journée 2):</u></b>	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Thème : Pédagogie spécifique EA4</u></b>	
<b><u>Observations :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

## UV 13 (Stage préliminaire)

---

<b><u>UV 13 :</u></b>	<b><u>Période (Dates) et lieu :</u></b>
<b><u>Nom du Président du jury :</u></b>	
<b><u>Observations :</u></b>	
<i>Signature et tampon du Président du jury et du représentant fédéral</i>	

Nom et prénom du stagiaire :



## UV 14 (Formation de juge apnée et participation compétition)

<u>UV 13 (1/2) :</u>	<u>Date et lieu :</u>
<u>Thème :</u> Formation de juge	
<u>Observations :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<u>UV 13 (2/2) :</u>	<u>Date et lieu :</u>
<u>Thème :</u> Participation à une compétition	
<u>Observations :</u>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :



## UV 15 (Apnée verticale 32 m toutes disciplines)

---

### Poids Constant 32m

<b><u>Séance 1 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>Séance 2 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>Séance 3 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :

---



**Poids Variable 32m**

<b><u>Séance 1 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>Séance 2 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>Séance 3 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :



**Gueuse freinée 40m**

<b><u>Séance 1 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>Séance 2 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

<b><u>Séance 3 (UV14) :</u></b> <input type="checkbox"/> Milieu naturel (EAO)	<b><u>Date et lieu :</u></b>
<b><u>Paramètres :</u></b>	
<b><u>Validation :</u></b>	
<i>Signature et tampon de l'encadrant</i>	

Nom et prénom du stagiaire :



---

## Présentation du candidat par le tuteur en fin de stage pédagogique

---

Je soussigné .....,

tuteur de ....., stagiaire E4

certifie que le niveau de compétence de ce dernier est satisfaisant pour qu'il se présente à un stage fédéral afin de valider son brevet d'E4 FSGT.

**Date et lieu :**

**Signature et tampon :**

---

## Présentation du candidat par le club du postulant

---

Club :

Nom et Prénom du Président :

certifie que le niveau de compétence et d'investissement fédéral de ce dernier est satisfaisant pour qu'il se présente à un stage fédéral afin de valider son brevet d'E4 FSGT

**Date et lieu :**

**Signature et tampon :**



---

## ANNEXES

---

### 3 Annexes :

- Thèmes d'évaluation de l'activité d'enseignant
  - Certification – stage terminal
  - Attestation de réussite  
Demande de carte FSGT
- 

### Thèmes d'évaluation de l'activité d'enseignant

---

Dans le but de soutenir les différents acteurs dans leur démarche de formation, cette annexe propose des thèmes de questionnement de l'activité d'enseignant.

Ces thèmes ont été déterminés à partir d'analyses descriptives de l'activité d'encadrants et correspondent en fait aux principales capacités que doit mettre en œuvre un encadrant pour répondre aux exigences de ses fonctions.

**Chacun pourra s'approprier ces thèmes en les déclinant selon ses propres critères afin de déterminer des critères d'évaluation ou des objectifs pédagogiques opérationnels.**

Cette déclinaison correspond à la déclinaison des capacités sous forme de tâches ou savoir-faire constitutifs de ces capacités.

Ces thèmes ont pour vocation d'aider l'évaluation de l'activité mais ne constituent pas des obligations pour la certification du brevet d'Initiateur

(cf. Manuel du Moniteur pour les capacités à prendre en compte pour la certification).

**DANS LE CADRE D'UNE FORMATION E4 CE QUESTIONNEMENT DOIT S'APPREHENDER SELON DEUX LOGIQUES :**

- maîtrise par le stagiaire E4, en situation réelle, des capacités décrites,
- aptitude du stagiaire E4 à accompagner un encadrant en formation dans l'acquisition de ces capacités. Cet accompagnement doit dépasser l'échange d'expériences. Un E4 doit permettre aux autres stagiaires « moniteur » de s'approprier une démarche pédagogique et une façon de penser l'activité au-delà du transfert de connaissances et de savoir-faire.





---

## **Promoteur de la vie associative**

---

- Participer au fonctionnement du club
  - s'intégrer à la vie du club en établissant les relations nécessaires et adaptées avec les membres actifs du club en fonction de leur rôle, fonction et statut (informer, rendre des comptes, solliciter, ...),
  - participer à des réunions internes et/ou externes,
- Contribuer à l'organisation des activités du club
  - contribuer à la programmation et l'organisation de l'activité subaquatique sur la saison,
  - être à l'écoute des adhérents et prendre en compte leurs demandes,
  - proposer des projets de développement et articuler son activité à la vie du club,
  - participer à la gestion d'un parc à matériel et l'utilisation des équipements voire des locaux (achat, prêt, entretien, hygiène, ...),
  - participer aux procédures administratives liées aux activités.
  - rechercher, recueillir et diffuser les informations nécessaires à la conduite des activités subaquatiques (repérer les sources et utiliser différents modes de communication),
- Décrire le fonctionnement et les valeurs de sa fédération,

---

## **Responsable de l'encadrement de l'activité**

---

- Analyser le contexte de l'action
  - prendre en compte les paramètres liés au matériel,
  - prendre en compte le nombre et le niveau des pratiquants dans l'organisation de l'espace de pratique,
- Prendre en compte le public concerné
  - situer son action par rapport aux attentes, besoins et motivations des pratiquants,
  - adapter le contenu du programme à des publics (pratiques) spécifiques,
- Organiser et diriger une action d'animation d'activité subaquatique
  - accueillir et prendre en charge les pratiquants,
  - prendre en compte les différentes règles relatives à la mise en œuvre d'activités subaquatiques (réglementation de la discipline et celle de l'utilisation des lieux de pratique),
  - prévoir l'organisation des séances en fonction du niveau des pratiquants (mise en place d'évaluations si nécessaire),
  - Rappeler les consignes de sécurité nécessaires,
  - effectuer les aménagements matériels et techniques du site pour optimiser les conditions de pratique et garantir la sécurité des pratiquants,
  - susciter un niveau d'engagement important des pratiquants dans l'activité et dans son action en la rendant attractive,
  - évaluer son action et expliciter ses choix,
- Encadrer un groupe en immersion
  - organiser et gérer sa palanquée pour optimiser le temps de pratique,
  - proposer différentes approches pour prendre en compte les différentes motivations et aptitudes,
  - adapter sa séance au niveau de réussite et à l'évolution des conditions de pratique,
  - intervenir de manière adaptée pour gérer la sécurité du groupe (notamment faire respecter le briefing) et le respect de l'environnement,
  - vérifier le matériel des personnes sous sa responsabilité (sécurité passive) et effectuer les réglages éventuels,



---

## Formateur

---

### Pédagogie générale

- Analyser les différents types publics
  - identifier les caractéristiques des publics (âge, sexe, caractéristiques psychologiques, culturelles, intellectuelles, sociales, corporelles, niveau de pratique ...)
  - repérer les attentes et les motivations des publics,
  - prendre en compte les mesures de sécurité et les besoins particuliers des différents publics,
  - adapter son attitude et son action en fonction du public,
- Construire un acte pédagogique
  - établir une programmation des différentes actions de formation et d'évaluation sur une saison,
  - mettre en œuvre les moyens et outils nécessaires au bon fonctionnement d'une équipe pédagogique,
  - préparer une relation adaptée au public (accueil, mode de communication, gestion du groupe, capacité à l'animation, ...),
  - préparer une séance (objectifs (capacités), tâches comprenant des buts (comportements observables), des conditions de réalisation et des critères d'évaluation, organisation matérielle, régulations, planification des différents temps, ...),
  - prévoir des modalités d'évaluation et adapter son action,
  - choisir une méthode pédagogique adaptée aux capacités du public,
  - gérer le travail physique du public et justifier son organisation de séance par des fondements scientifiques (sciences biologiques).

### Pédagogie spécifique

- Initier et perfectionner
  - créer des séquences de formation en référence au cursus fédéral,
  - mettre en œuvre des situations d'apprentissage adaptées aux capacités et aux besoins du public en justifiant ses choix pédagogiques (organisation, contenu et démarche),
  - conseiller les pratiquants en leur donnant des situations techniques pertinentes,
  - évaluer le niveau et la progression des pratiquants en situation,
  - réguler ses interventions pour les adapter au niveau de réussite de l'élève,
  - initier les élèves à l'analyse de leur propre pratique et faciliter leur accès à l'autonomie,
  - évaluer et réguler son action.
- Conseiller
  - connaître les principes de fonctionnement des différents matériels et équipements dans l'optique de conseiller les pratiquants,
- Faire preuve de maîtrise
  - montrer sa capacité à effectuer les techniques de l'activité et son aptitude à la démonstration,
  - mettre en œuvre des interventions de sauvetage et de 1<sup>er</sup> secours (CAFSAN),



## Certification – Stage terminal

### Conditions de validation

---

La validation des épreuves s'effectue exclusivement lors de stages fédéraux. Les épreuves validées ne sont pas acquises pour des stages ultérieurs.

Le candidat doit présenter son livret de certification, notamment :

- UV12, UV13, UV14 et UV15 validées
- Présentation du candidat par le tuteur et le président de club.

La validation de chaque épreuve nécessite une note supérieure ou égale à la note minimale indiquée. Cette note est la moyenne des notes obtenues lors du stage. Concernant l'UC technique, si le jury permet au candidat une épreuve de repêchage, la note finale attribuée pour cette épreuve sera 10/20.

La moyenne générale du stage est la moyenne des notes obtenues aux épreuves sans coefficient.

### Canevas type d'un stage fédéral de validation en cascade

---

- Durée : 4 jours
- Jury : arrivée la veille
- J1 : accueil des candidats EA4
  - Démonstrations sauvetage 20m
  - Démonstrations poids constant 32m
  - 5 épreuves théoriques
  - Préparation des sujets théoriques des candidats EA3
- J2 : accueil des candidats EA3
  - Épreuve poids constant 30m
  - Épreuves théoriques
  - Préparation accueil apnéistes à valider
- J3/J4 : accueil des A4 et autres niveaux
  - Stage cascade



---

## Unité de compétence pédagogique

---

- 1- Pédagogie pratique **Note minimale : 10/20**  
Le candidat doit montrer ses capacités à expliquer à des élèves enseignants la meilleure façon de conduire une leçon de plongée libre avec immersion au-delà de 25m.
- 2- Pédagogie théorique **Note minimale : 10/20**  
Le candidat doit montrer ses capacités à expliquer à des élèves enseignants la meilleure façon d'exposer un sujet théorique relatif à la plongée libre en fonction du niveau des élèves apnéistes.
- 3- Pédagogie d'examen **Note minimale : 10/20**  
En pratique et en théorie, le candidat doit montrer ses capacités à concevoir, organiser et conduire des séances d'évaluation certificative. Il devra, en outre, expliquer et justifier la notation qu'il préconise pour les brevets d'encadrant.
- 4- Pédagogie d'encadrement **Note minimale : 12/20**  
Le candidat doit montrer ses capacités à accompagner, suivre et évaluer des élèves enseignants dans la mise en œuvre de leur démarche pédagogique et de proposer différentes solutions tout au long du stage.
- 5- Démonstration des gestes de premiers secours et enseignement à l'assistance et au sauvetage nautique (module 2 du monitorat CAFSAN Apnée).  
**Note minimale : 10/20**

---

## Unité de compétence organisation et direction

---

Durant l'ensemble du stage, démontrer ses compétences à :

- 6- la conception, la programmation et la gestion du déroulement du stage dans son ensemble **Note minimale : 10/20**
- 7- l'animation d'une équipe pédagogique et la prise en charge des stagiaires **Note minimale : 10/20**
- 8- la prise en compte et mise en œuvre des aspects sécuritaires sur toute la durée du stage **Note minimale : 10/20**

---

## Unité de compétence technique

---

- 9- Récupération d'un apnéiste simulant une syncope à 20m ( $d = 30m$ ) **Note minimale : 10/20**
- 10- Démonstration poids constant 32m **Note minimale : 10/20**

---

## Unité de compétence théorique

---

Epreuves théoriques écrites portant sur :

- 11- Le cadre règlementaire et sportif
  - 12- Les accidents de plongée libre et leur prévention
  - 13- Le matériel spécifique et l'organisation de la sécurité
  - 14- L'entraînement (y compris compétition), les éléments d'anatomie / physiologie correspondants
  - 15- Navigation, cartes marines, protection de l'environnement
- Note minimale : 10/20 à chacune des 5 épreuves**



## Attestation de réussite – Encadrant apnée niveau IV Demande de carte brevet FSGT (12€)

A transmettre au siège de la fédération après avoir fait une copie qui demeurera dans le Livret.  
FSGT Plongée – 14 rue Scandicci, 93508 Pantin cedex.

Nom et prénom : .....

Adresse (réception carte) : .....  
.....

Date et lieu de naissance : .....

N° de licence FSGT : .....Club : .....

**Le candidat a satisfait aux épreuves nécessaires à l'obtention du brevet d'encadrant Apnée niveau IV FSGT**

	Note minimale / 20	Note Obtenue / 20
<b>UC Pédagogique</b>		
1) Pédagogie pratique	10	
2) Pédagogie théorique	10	
3) Pédagogie d'examen	10	
4) Pédagogie d'encadrement	12	
5) Pédagogie secourisme (CAFSAN Apnée)	10	
<b>Moyenne de l'UC</b>	<b>12</b>	
<b>UC Direction et organisation</b>		
6) Direction de Stage	10	
7) Mise en œuvre des aspects sécuritaires	10	
8) Démonstration CAFSAN Apnée	10	
<b>Moyenne de l'UC</b>	<b>12</b>	
<b>UC Technique</b>		
9) Intervention sur apnéiste en difficulté 20m	10	
10) Poids constant 32m	10	
<b>Moyenne de l'UC</b>	<b>12</b>	
<b>UC Connaissances théoriques</b>		
11) Cadre réglementaire et sportif	10	
12) Accidents de plongée libre et leur prévention	10	
13) Matériel spécifique et organisation de la sécurité	10	
14) Entraînement (y compris compétition), les éléments d'anatomie / physiologie correspondants	10	
15) Navigation, cartes marines, protection de l'environnement	10	
<b>Moyenne de l'UC</b>	<b>10</b>	

Date et lieu : .....

Noms, signatures et tampons des membres du jury :