



# Stage fédéral initial MF1 de plongée

Talence (Bordeaux)  
12 13 14 mai 2017

## COMPTE RENDU

Rédacteur : François JESTIN Sabri BERTUCAT Jo GERNIER ;

### I - EFFECTIFS DU STAGE

#### Stagiaires en formation E2 pour une préparation du E3

- Mickael BILLONDEAU Planet 64
- Maxime GUESCHIR du nautile 33
- Damien SENEZ du nautile 33
- Jean Michel DARREGUET de C2P 33
- Gilles FOULON de planet 64
- Thierry GALIANA de CAP40
- Pascal CHEZZI Les épaves 31 (uniquement le vendredi)
- Gregory BONNIN de APSH 33

A noter que Thierry, Pascal et Gregory, ont déjà participé à un stage préliminaire les années précédentes et sont venus dans une notion de recyclage. Bien évidemment, les portes du stage leur ont été ouvertes gratuitement.

### II - SOUHAITS OU OBJECTIFS EXPRIMES PAR LES CANDIDATS EN DEBUT DE STAGE

- Mickael souhaite participer au stage d'Hendaye en 2017.
- Maxime vient approfondir ses connaissances et envisager peut être la participation à un stage dans les années à venir
- Damien vient approfondir ses connaissances. Il envisage un stage mais pas en 2017.
- Jean-Michel souhaite participer au stage d'Hendaye en 2017.
- Gilles souhaite participer au stage d'Hendaye en 2017.
- Thierry souhaite participer au stage d'Hendaye en 2017.
- Pascal souhaite participer au stage d'Hendaye en 2017.
- Gregory envisage de participer à un stage mais pas en 2017

### **III - ORGANISATION**

---

#### **III-1/ Comité organisateur**

Ligue aquitaine FSGT

#### **III-2/ Composition des intervenants/formateur**

Sabri BERTUCAT DE C2P (33) MF2 FSGT

François JESTIN du Nautile (33) MF2 FSGT

Damien SENEZ du Nautile (33) Moniteur Secourisme

Jo GERNIER de H2JO (56) MF2 FSGT

Gilles CHANSON de H2JO (56) MF2 FSGT prévu sur le stage a du s'excuser pour son absence au dernier moment.

#### **III-3/ Structures d'accueil**

Hébergement : Stage réalisé en externat ; Des adresses d'hôtel ont été donné à côté... jugé très satisfaisant par les deux utilisateurs et à moins de 5 minutes.

Restauration : Les repas du midi ont été pris ensemble et en charge par le stage.

b) Centre de plongée

Pas de plongée - donc pas de centre

c) Salle de cours

Le Nautile a mis à disposition ses locaux et ses moyens logistiques... nous permettant de bénéficier ainsi d'une salle de réunion avec vidéo projecteur et tout le matériel pédagogique nécessaire.

### **IV - DEROULEMENT DU STAGE**

---

#### **IV-1/ Planning du stage**

**Journée du vendredi :**

**9h00 :** Monitorat CAFSAN Damien

**18H30 :** accueil / présentation des stagiaires et du jury François

- présentation générale d'un stage fédéral : Pré-requis et Prérogatives MF1 / Pragmatisme / planning type / Fonctionnement de la cascade / Attente du jury (documents etc....) Question / réponses François

**Journée du samedi**

**9h00**

- Fonctionnement FSGT Sabri

- Manuel du moniteur avec site internet François
- 14h30 :
- Contenu et forme des cours théoriques Utilisation du tableau Sabri
- La pédagogie par les objectifs Jo
- Pédagogie générale - Construction d'une séance pratique François

Journée du dimanche :

9h15 :

- Critères et évaluation François
- Code du sport - Direction de plongée Jo
- Arbre des causes : Exemple d'un accident Sabri
- La posture du moniteur : Habitudes + Autonomie + Posture + Procédure Sabri

14h00 :

- Contenu et forme d'un brief et d'un débrief François
- Construction d'un examen théorique Sabri

16h00 Bilan et Evaluation du Week-end.

17h30 au revoir

IV-2/ Evénements marquants

- Ce stage est le troisième organisé par les intervenants puisque la gironde avait participé à l'expérimentation du stage initial MF1.
- La présence de Jo GERNIER de H2JO qui a souhaité venir voir le fonctionnement d'un stage préliminaire a apporté de nombreux compléments enrichissant pour les stagiaires
- La présence de 5 candidats sur 8 qui avaient déjà participé à un stage fédéral dans des niveaux inférieurs et qui par conséquent avaient déjà connu la cascade, nous ont permis des échanges riches et intéressants.
- Le stage était proposé sous une forme d'externat mais des solutions d'hébergement ont été proposées au stagiaire qui arrivait d'un autre département.
- Des participants très concernés qui ont beaucoup échangés et participés à tous les items. Malgré cela les horaires ont été globalement respectés.

V - ELEMENTS BUDGETAIRES

---

V-1/ Budget réel

Voir annexe.

## **VI - BILAN**

---

### **VI-1/ Points à améliorer**

- Pas de remarque sur l'organisation logistique - Tout était parfaitement adapté à l'exercice.
- Le contenu correspond et le format semble bien correspondre aux attentes des stagiaires.
- Le stage a commencé à 9H00 le vendredi (contre 13H30 l'année dernière, ce qui permettait aux locaux de ne poser qu'une demi-journée). Cette décision a permis de gérer le timing avec plus d'aisance et de facilité permettant ainsi quelques apports complémentaires comme l'arbre des causes par exemple. Cette décision sera donc conservée pour les années à venir.
- Les horaires ont été jugés satisfaisants pour le plaisir et le confort pédagogique de tous.
- Les intervenants et notamment Jo, intervenant pour la première dans un stage préliminaire, considèrent comme essentiel, l'intérêt de cette nouvelle forme de stage préliminaire. Celle-ci permettra aux candidats d'acquérir une marche de progression dans l'apprentissage et la réalité de leur futur rôle. L'ensemble des intervenants est donc totalement favorable au maintien de ce stage préliminaire ;
- L'intervention de 3 jurys différents est jugée comme confortable et intéressante pour les stagiaires.

### **VI-2/ Avis des stagiaires (optionnel)**

Un temps pour l'évaluation du stage a été consacré à la fin des trois jours. Plusieurs questions ont ainsi été posées :

- Que pensez-vous du format ?
- Cela correspond il à vos attentes ?
- Y a-t-il des manques ?
- Cela a-t-il modifié vos objectifs personnels ? avez-vous d'autres besoins ?

**Voici en substance ce que les stagiaires ont exprimés :**

- Le contenu est bien adapté aux attentes. Il est jugé comme riche et dense
- Le fait d'avoir 3 intervenants est une bonne chose...
- Certaines parties aurait pu être davantage développé (péda ; Brief) et d'autres moins (Sites internet...)
- La partie CAFSAN aurait du être à la fin car cela aurait permis de voir les outils en situation réelle.

- Je suis venu chercher des outils, c'est rester pour moi superficiel.
- La partie fédérale m'a moins intéressé, je voulais plus d'outils pédagogiques
- Le site internet doit être présenté comme il l'a été car beaucoup de moniteurs ne savent pas faire.
- Le temps sur la pédagogie et sur de la mise en situation devrait être plus long.
- J'ai désormais quelques doutes sur le fait d'être prêt, je vais en reparler avec mon tuteur.
- Le format est lourd mais intéressant.
- La redondance (candidat déjà là l'année dernière) est très intéressant.
- Souhait de plus de mise en pratique
- Souhait de passer plus de temps sur la notion des critères
- Souhait d'avoir une sensibilisation plus importante sur les tâches à effectuer pour le bon fonctionnement d'un club.
- Souhait d'avoir des notions de Bio
- Je me sens d'avantage prêt qu'après la première fois que je suis venu.
- La partie CFASAN est importante car des exemples de Pédagogie y sont inclus
- Cette partie n'est pas obligatoire pour tout le monde
- C'est l'occasion de découvrir ou de redécouvrir certaines choses.
- C'est aussi l'opportunité de se remettre en question
- Les techniques pédagogiques devraient être plus développées.

### **Préconisations du jury à l'issue du débrief des stagiaires**

A la suite des réactions des stagiaires, les 3 jurys ont estimés qu'il était important d'accorder plus de temps aux technique d'animations et pédagogiques pour les futurs sessions. En conséquence, pour l'année prochaine, la gironde conservera les 3 jours mais déconnectera le module sur le monitorat CAFSAN afin d'avoir plus de temps pour le reste. Nous avons déjà un week-end consacré au monitorat CAFSAN et nous conserveront donc la journée du vendredi pour pouvoir aborder plus longuement des partie comme les critères, la progression pédagogique voir la partie sur les briefs et les débriefs.