



Stage fédéral de plongée

Arzon, Port du Crouesty

Du 12 avril au 18 avril 2013

COMPTE RENDU

Rédacteur : Marc WALLET

walletmarc@orange.fr



I - EFFECTIFS DU STAGE

I-1/ Candidats en validation

| | | |
|------------|---------------------------|------------------------------------|
| P4 | Laurent GLUMINEAU | Centre H2JO |
| | Philippe PUJOL | Association Subaquatique Aquadiver |
| | Xavier MOREAU | La Grenouillère, Creuse |
| | Jean-Michel WATTEBLED | Centre H2JO |
| MF1 | Lucie ADAM | Centre H2JO |
| | Etienne ROBIN-CHAMPIGNEUL | Centre H2JO |
| MF2 | Joël GERNIER | Centre H2JO |

I-2/ Stagiaires en formation

| | | |
|------------|-----------------|------------------------------------|
| MF1 | Alain BAUDHUIN | Centre H2JO |
| | Didier MOREAUX | Club des Copains Plongeurs, Nantes |
| MF2 | Michaël COLAONE | Club de KERGUELEN, Lorient |

II - RESULTATS

II-1/ Candidats reçus

| | | | |
|------------|----------------|---------------------------|-----------------------|
| P4 | Philippe PUJOL | Xavier MOREAU | Jean-Michel WATTEBLED |
| MF1 | Lucie ADAM | Etienne ROBIN-CHAMPIGNEUL | |
| MF2 | Joël GERNIER | | |

II-2/ Dispositions prises pour les candidats non reçus

Laurent GLUMINEAU, victime, entre autres, d'une série de crampes qui l'ont pénalisé pendant les épreuves du stage, valide le module Capacités Physiques. Il pourra compléter facilement les modules manquant avec l'aide des E3 et E4 de la structure H2JO à Arzon.

III - ORGANISATION

III-1/ Comité organisateur

L'organisation, en particulier de la partie financière, à été prise en charge par le :

Comité Finistère FSGT 29

FEDERATION SPORTIVE ET
GYMNIQUE DU TRAVAIL

Espace Sportif de Kérinou
31 Rue Commandant Drogou
29200 BREST

Tél.: 02-98-47-07-07

Fax: 02-98-47-18-18

claudesportfsqt29.asso.fr



III-2/ Composition du jury

Marc WALLET - MF2 FSGT (et DEJEPS) - Club ASC Ifremer/Génavir - Président du jury & Représentant Fédéral,

Christel CARILLON - BEES 2° Plongée subaquatique - Centre Made In Blue Evolution 2, en Baie de Quiberon,

Il n'a pas été possible de trouver un deuxième jury E4 FSGT disponible sur cette période et nous avons donc fait appel à Christel. Un grand merci à elle, d'une part parce que nous avons pu ainsi maintenir le stage, et aussi pour son dynamisme, sa pertinence, et sa très forte implication tout au long de la semaine. De ce fait j'ai cumulé les fonctions de Président de Jury et de Représentant fédéral, ce qui n'est pas habituel.

III-3/ Structures d'accueil

a) Hébergement et restauration : **Gite d'Etape Le Moulin Vert**

22 Rue Jules César

esat.tumiac@lemoulinvert.asso.fr

Tumiac

56640 ARZON

Tél. : 02 97 53 70 05

Fax : 02 97 53 99 43

Lits d'une personne superposés, répartis en dortoirs (4, 6 ou 8 places) avec sanitaires et petite cuisine communs + 1 petite maison avec 1 dortoir de 12 places, cuisine, salle à manger et sanitaires.

Le gîte du Moulin Vert se situe dans un grand parc boisé sur la presqu'île de Rhuys, à 500 m de la mer et à 2 km du Port du Crouesty, sur le parcours du GR34.

Des prestations petit-déjeuner, repas, panier pique-nique sont proposées selon disponibilités, sur réservation.

Draps fournis.

<http://www.morbihan.com/gite-d-etape-le-moulin-vert/arzon/tabid/7416/offreid/9ba286b2-1aaf-4783-8eb4-7495a6918e6e/detail-auberges-de-jeunesse.aspx>

Ou :

<http://www.lemoulinvert.asso.fr/les-etablissements/etablissement-et-service-d-aide-par-le-travail-arzon/>

Hébergement et possibilité de travail entre PP4 et PE3 bien apprécié par les stagiaires. Le centre d'hébergement est à 2 kms du centre de plongée. La clôture des débats le soir a donc été possible sans pénaliser les temps de repas des stagiaires P4.



b) Centre de plongée : CPP H2JO
19 quai des Cabestans, Port du Crouesty, ARZON
02 97 53 62 73 / 06 86 81 01 40
contact@h2jo.fr

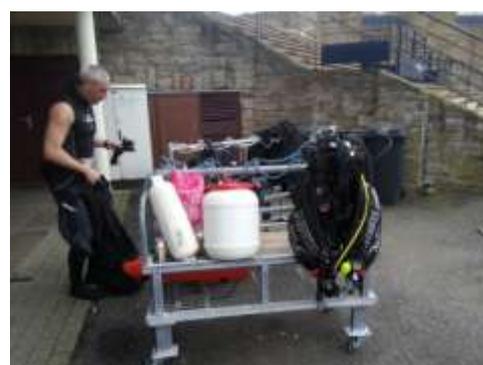
Le centre est équipé de trois pneumatiques. Le colibri (au premier plan photo ci-dessous) a été mis entièrement à disposition par H2JO pour le stage fédéral :

Equipé de 2 échelles perroquet arrière et de racks à bouteilles surélevés, le Colibri nous a amené d'une manière très confortable sur les sites de plongée. Ce semi-rigide de 8,50 m, propulsé par moteur Mercury de 275 cv, peut accueillir 20 plongeurs. Les échelles de remontées à bord sont des modèles du genre : ultra pratique et confortable, même avec des palmes Dessault !! C'est tout dire.





Le centre de plongée est à 50 m des embarcations. Des chariots sont à disposition pour le portage des blocs équipés vers la rampe d'embarquement.



Il met à disposition un vestiaire homme, un vestiaire femme, et une salle de douche (6 personnes) suffisamment pourvue en ballon d'eau chaude pour que celle-ci ne manque jamais : un régal compte tenu des températures extérieures.



Les repas ont été pris le midi au Cap Horn, restaurant proche du centre. Le prix des repas a été négocié, et comme on dit "la soupe est bonne au Cap Horn!". En fonction des horaires, certains des repas ont eu lieu au centre, préparés par Cathy. Il s'est avéré que la prise de repas au centre est plus rapide et permet un meilleur moment de convivialité et d'échanges.



c) Salle de cours

La salle de cours, pourvue d'un vidéo projecteur, à parfaitement remplie son rôle. Au dessus de 12 personnes elle serait sans doute un peu juste.

A l'accueil le salon est équipé d'un tableau Velléda et est transformable en deuxième salle de cours ou de briefing, en cas de besoin. Durant le stage elle a plutôt servi de tampon en inter cours, en accueil le matin, ou en attente des délibérations.

c) Les gonflages

Cathy a assuré les gonflages (et les gâteaux aux pommes !!). Un grand merci à elle. H2JO dispose d'une station de gonflage AIR et une NITROX. Tous les moyens de gonflage sont en double de façon à palier les éventuelles pannes. Il n'y a cependant eu aucun problème de gonflage durant le stage.

Un grand merci à Joël, qui en plus de la gestion du centre, devait aussi se consacrer pleinement à sa propre qualification E4, et à Cathy pour leur accueil et leurs aides de toute sorte.



IV - DEROULEMENT DU STAGE

IV-1/ Planning

Planning du stage en **annexe 1**. Compte tenu de la météo, très fort vent, parfois pluie, mais soleil de temps en temps (l'un n'empêche pas l'autre en Bretagne), nous avons un peu vécu le planning au jour le jour.

Soulignons la grande compréhension de tous à cet égard. La vie n'est pas un long fleuve tranquille par ici, ou il fait plus souvent beau qu'ailleurs (car plusieurs fois par jour). On dit que quand on est au Crouesty et qu'on voit Port Navalo (qui est en face), c'est qu'il va pleuvoir. Si on ne le voit pas, et bien....c'est qu'il pleut !

IV-2/ Evénements marquants

Compte tenu de la météo, engendrant des creux de 2 à 4,5 m suivant les jours, et surtout une visibilité en mer de moins de 50 cms à partir de 30 m, nous dûmes, pour certaines plongées, nous replier sur les carrières de la région.

La carrière de Questember



C'est un beau plan d'eau de 32 mètres de profondeur. Lors du stage la température de l'eau (douce ...beurk !!) avoisinait les 9 degrés, pour une visibilité d'environ 2 à 4 mètres. De bonnes conditions donc ...

Une route immergée contourne la carrière par la droite et permet une descente progressive apte à placer les ateliers mannequin et sauvetage palmes. Sauvetage palmes et tractage en combi sèche, excusez du peu !

Un terre-plein permet aux véhicules d'accéder très près du plan d'eau. Un bus (enfin ce qu'il en reste) sert de vestiaire. Il est bien pratique pendant les ondées passagères.



Vue d'ensemble



L'ancienne route



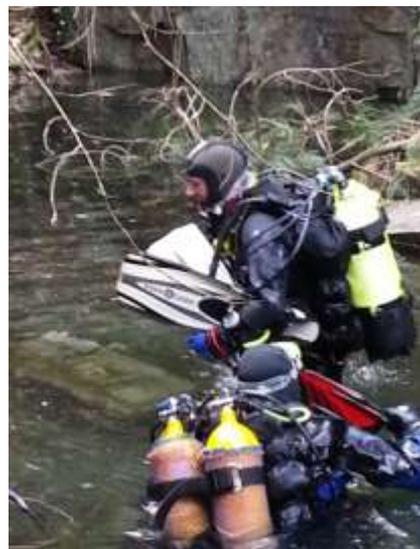
Le bus abri

Située à une cinquantaine de kms du Port du Crouesty, la carrière de Questember constitue néanmoins une bonne solution de repli en cas de très mauvais temps, comme ce fut le cas certains jours.



La carrière de la Combe aux Biches.

Pour les amateurs de sensations fortes. En même temps, si nous n'avions pas eu sous la main cette série de trois "trous" à suivre, et dont le dernier descend à 60m, il aurait été problématique de faire les validations à 50 m.



C'est un peu sportif pour y accéder ... (engagez-vous qu'ils disaient !)



Mais une fois qu'on y est ... c'est parti pour l'aventure ... planifiée !

La Combe est une ancienne carrière d'ardoise qui fait maintenant le bonheur des plongeurs "teck". En effet la fosse part en biais pour finir sous la route proche. Toute une technique, le sauvetage bouée en devers !

La plongée en redondance s'impose : deux blocs séparés, deux détendeurs, deux bouées avec deux inflateurs, deux lampes (voire trois), la combi sèche (on a quand même frôlé les 8 degrés). Question signes, pas de souci, il y a ce qu'il faut ! Au besoin même on agrémente : pour ouvrir les blocs la tradition voudrait que ce soit "ouverture à fond puis un quart de tour en arrière", donc si possible on évite de faire l'inverse (fermeture à fond puis ouvrir d'un quart de tour) car je vous le dis, ça a des conséquences fâcheuses à partir de 35 m.

La règle : on ouvre à fond, et pas de quart de tour, comme c'est enseigné dans toutes les bonnes structures ! De cette façon on est vraiment tranquille : il n'y a pas de surprise.



Des sourires un peu crispés ? Non, ça doit être l'eau fraîche, car l'expérience est super sympa. Ce n'est pas tous les jours qu'on plonge au milieu des arbres !

Le plus gros problème à résoudre fut le fait que nous n'avons pas pu faire l'ensemble des validations des moniteurs, comme cela est traditionnellement le cas, les premiers samedi et dimanche.

Il a donc fallu les caser pendant la semaine, avec les évaluations des P4. Avec la météo c'est rapidement devenu un vrai casse tête.

Heureusement, le niveau de préparation des différents candidats et leur souplesse à rendu toutes ces adaptations possibles.

Comme souvent le travail avec les tuteurs sur les ateliers, les conditions et critères de réalisation, les critères de réussite n'a pas été suffisamment préparé avant le stage. Cela a donc entraîné du travail en soirée et il à rarement été possible pour stagiaires MF1, MF2 et pour les jurys de finir la journée avant ...23h !

Le topo proposé par Joël le lundi sur la pédagogie par objectif a permis de vraiment lancer le stage, surtout auprès des candidats plus familiers des méthodes issues du RSTC.

Les P4 ont pu par contre finir leur journée après le souper.

Les cascades ont bien fonctionnées. Elles étaient un peu une découverte pour les stagiaires de cette session, et de ce fait les briefings et débriefings en cascade ont souvent pris du temps. Grace à Christel, qui a pu mobiliser des personnes de sa structure, les baptêmes ont pu être réalisés sur un vrai public, et ont été pédagogiquement très formateurs. Ils se sont déroulés sur un site très riche en biodiversité du Golfe du Morbihan. Dommage pour le plaisir des yeux, la visibilité était, la aussi, assez moyenne.

Les moyens mis en place par H2JO ont permis une réalisation des cours sans problème et avec l'utilisation des techniques audiovisuelles modernes.



Démo CAFSAN à sec



Cours "Ordi et désaturation"



Le soleil et ...la mer (air connu..)



Démo CAFSAN



Pan Pan ...Pan Pan...

V - ELEMENTS BUDGETAIRES

V-1/ Budget réel

Budget en annexe 2

VI - BILAN



Xavier

Alain

Philippe
Cathy

Jean-Michel

Didier
Etienne

Joël

Christel
Lucie

Marc

Voir aussi en début de ce compte rendu.

VI-1/ Points à améliorer

a) Organisation locale

Voir conclusion du RP ci-dessous.

b) Dispositions fédérales

Voir les remarques des stagiaires. Il y a des incohérences entre les feuilles de suivis des notes et les relevés des attestations de réussite. Les avis portés sur la feuille de bilan de stage initial ne sont pas judicieux. Les termes "favorable, réservé, défavorable" n'ont pas lieu d'être comme expression d'une conclusion de stage, et ils ne sont pas cohérents pour définir au stagiaire le travail qui lui reste à faire jusqu'au stage final.

VI-2/ Conclusion du Représentant Fédéral et avis pour une reconduction

Les aléas météo sont, comme leurs noms l'indiquent,...des aléas. On ne peut donc pas les prendre en compte pour une reconduction ou non de stage en termes de choix de période. Il y a de belles semaines en avril dans le Golfe (par exemple celle qui a suivi le stage.....) comme de très médiocre en juillet (exemple 2012). Il reste que trouver des sites à 40 et 50 m en mer est problématique en cas de très mauvaises conditions météorologiques.

Les pluies abondantes ayant amené à une ouverture vers la mer des bassins de rétention de la rivière La Vilaine, cela n'a pas amélioré la visibilité. Bien au contraire.

La structure H2Jo répond cependant parfaitement aux besoins d'un stage, conformément à la charte. Pour ma part je privilégierai une restauration sur place (au centre), dans la mesure du possible, pour une meilleure cohésion de groupe et des couts moindres. Il est souhaitable que l'ensemble des stagiaires soit regroupé en un même hébergement pour la même raison. On peut comprendre qu'il y ai cependant des contingence financières qui peuvent amener à y déroger pour certain candidats.

Il semble exister, par ailleurs, une entente entre les vrais professionnels de la plongée du golfe qui est conforme à notre esprit de fonctionnement et ne peut qu'aller dans le bon sens.

VI-3/ Avis des stagiaires

Ces avis ont été recueillis à mi-stage lors des entretiens, puis en fin de stage après la remise des diplômes (en vert mes remarques sur les avis).

Points positifs :

Briefing : en cascade, il faut parfois aller chercher l'information. Pas assez de présentation des points positifs,

Les remédiations sont bonnes. Les choses se passent bien,

Répartition sur une semaine moins stressante que sur 1 we,

Le fait qu'il y ai des professionnels et des associatifs est positif. Il y a une prise en compte des besoins des associatifs par les pros,

Briefing avant plongée ok,

Les critiques, autant positives que négatives, sont bien perçues par les stagiaires,

L'ambiance est "sympa",

Echange et partage d'expérience très positive,

Bonne disponibilité de l'encadrement,

Pas de yakafauquon, mais tout le monde met la main à la pate y compris les jurys, et y compris dans l'eau,

Bonne faculté d'adaptation, et plan B (*météo*),

Espace d'évolution eau de mer et eau douce intéressant, prise de marques mais pièges au niveau du lestage,

C'est positif de refaire ce qui est acquis différemment (*plongeur issu du RSTC*),

Information reçues avant le we ok (*comme quoi les avis divergent*),

Apports sur les critères rigoureux, bon apports sur la mise en œuvre des ateliers en mer,

Travail sur de vrais plongeurs intéressant (baptêmes et P4),

Evaluation continue permettant une démarche d'enseignement même sur la dernière "ligne droite" mieux qu'un examen sans retour d'info et en on/off (*découverte du contrôle continu pour certain*),

Retour d'info des P4 vers les MF1 en soirée intéressant et constructif (*Moulin Vert*),

Point à améliorer, ou suggestions :

Un des stagiaires suggère que les examens théoriques soient sous forme de QCM et non de questions "littéraires",

Pas assez d'infos avant le stage sur les méthodes utilisées pendant le stage (*mais pas non plus de demande faite sur le sujet en amont par les stagiaires*),

Anxiété car pas de programme du stage fourni (*le planning prévisionnel avait cependant été fourni à tous*), Cependant le stress est tombé dès les premiers jours du stage,

Le planning horaires n'est pas toujours bien suivi ce qui génère des pertes de temps pour les P4,

Briefing après plongée quelquefois trop éloignés du fait de la cascade. Il arrive cependant que le débriefing soit meilleur en décalé car plus construit,

En amont du stage : plus de directives (stress de l'inconnu), proposer un planning pour amener la philosophie du stage (*ceci ayant été fait, on peut supposer qu'il n'était pas visible dans la quantité de docs envoyés, ou que les stagiaires n'ont pas tout regardé*),

Pendant le stage : mise en place de l'organisation de départ pas top (*il a fallu changer le RDV du lundi matin compte tenu de la météo*) ce qui a généré du stress,

Effet cascade : débriefing intéressant mais temps mort,

Gestion plus pragmatique du temps,

Dans l'eau le fait d'être évalué en cascade peut amener des erreurs de gestes ou de méthodes, mais plusieurs jugement amènent du "plus",

Proposition de faire le principe de la cascade uniquement sur le stage initial,

Déstabilisation un peu au départ puis prise de marque rapide et compréhension de la démarche FSGT,

Conditions de stage rude (*météo*), fatigue due aux horaires,

Perturbant : évaluer et être évalué en même temps,

Stagiaires initiaux : perte de temps par rapport aux stagiaires finaux.

Avis technico-pédagogique du groupe PE3 en stage initial:

- déstabilisation, perte de repères les 2 premiers jours pour reconstruire ensuite avec méthode PPO : assez perturbant pour certain,
- manque de cadre parfois, ce qui a donné des discussions (laissées libre volontairement par le jury) pour finir par un avis précis de la part des formateurs : exemple, discussion sur le déplacement à 40 m pendant le VDM
- enrichissement de la formation en cascade avec des stagiaires en situation réelle

Partie technique :

- Organisation des ateliers : démarche enrichissante, souvent méconnue car travaillée AVANT les épreuves, et qui a nécessité réflexion et enseignement des écarts relevés (notamment le premier atelier "mannequin")

- Directeur de plongée : assimilation de l'ensemble de notions relevant du grand écart : partager le site (parcours, faune, flore) et ce qui il y a à voir avec les contraintes sécuritaires de ce même site (courants et marée, procédures de sécurité), gérer les personnes (stress, matériel, disponibilité, équipement,...)
- Positionnement sécuritaire : dans le cadre d'exercices pour l'évaluation des stagiaires, se positionner pour évaluer et assurer la sécurité en cas de "dérapage" de l'exercice...

Partie pédagogie :

- Assimiler la PPO : connaissance d'une méthode d'enseignement (et d'information) vis à vis de l'élève dans un cadre précis, qui permet pour le moniteur d'évaluer exactement la séance proposée et à l'élève de s'auto-évaluer également. Mise en place de points de repère pour les 2 parties. Le débriefing doit valider facilement ce qui a été observé par l'un et l'autre.
- Quantifier les critères de réalisation : les notions subjectives de temps pour "rapidement, tout de suite, aussitôt, normale" sont remplacées par "3 secondes, 12m/minute,..."
- Évaluation en cascade : évaluer et être évalué : la position idéale pour les E3 en formation, car évaluation par les E4 et mise en situation réelle avec les P4.
- Évaluation continue : l'apprentissage nécessite de comprendre, d'assimiler, puis de reproduire dans le schéma défini les supports pédagogiques. La méthode FSGT avec l'évaluation continue laisse la place aux stagiaires pour la mise en œuvre, et le jury note l'évolution pendant la période, et non pas sur 1 présentation.
- L'apport E4 : les échanges avec le jury et l'encadrement de formation sont tout à fait enrichissants, les expériences croisées avec les stagiaires donnent lieu à des échanges très constructifs.



Annexe 1 - Planning

PLANNING – Stage fédéral « le CROUESTY avril 2013 »

| | Samedi 13 | Dimanche 14 | Lundi 15 | Mardi 16 | Mercredi 17 | Jeudi 18 | Vendredi 19 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Golfé : Goretz | Salle | Carrière de Questember | Coef. 57 - PM 11h04 | Coef. 46 - PM 11h46 | Carrière de Questember | Carrière Combe aux biches |
| | DS MARC | DS MARC | DS JOEL DP LUCIE Matelot XAVIER | DS MIKE DP ETIENNE Matelot LAURENT | DS JOEL DP ALAIN Matelot PHILIPPE Pilote Dédé | DS JOEL DP DIDIER Matelot JEAN-MICHEL Pilote Dédé | DP JOEL Port du Crouesty DP Christel |
| 8h30 | Présentation Jury Président Rep. Fédéral Administratif Visite de la structure | Cours PE4 (Joël) La péda par objectif Exemple : la déco. | Accueil sur site 9h P4 : CDP, VDM, LRE, signes, E3 : péda pratique | Mannequin P4 Mannequin E4 Apnée 10 m P4 Apnée 15 m E4 Démo CAFSAN E3/E4 Cas concret mer | Examen théorique E3 (2 h) Examen théorique 2/2 P4 (1 h) Port Navalo Panne air 40 P4 Sauvetage 40 P4 | Capelé P4 Sauvetage palmes (R) STM E4 Sauvetage gilet E3 | 50 m E4 CDP / Signes Sauvetage Capelé P4 (au Port) Rapport de stage Joël |
| | Débriefing équi. péda | Débriefing équi. péda | Débriefing équi. péda | Débriefing équi. péda | Débriefing équi. péda | Débriefing équi. péda | Débriefing équi. péda |
| 12h30 | Déjeuner | Déjeuner | Déjeuner | Déjeuner | Déjeuner | Déjeuner | Déjeuner |
| | Présentation planning document péda règles cascades 1500 et 500 capelé (E4 et E3) | Mise en place du planning de la semaine Préparation des cours PE3 pour les PP4 Entretien PE4 | Sauvetage palmes P4 Cours péda théo P4 CDS (Lucie) Démo CAFSAN commentée (tous E3) | Baptêmes par E3 Vrai public Examen théorique 1/2 P4 (1 h) Cours péda théo P4 Saturation (Etienne) | Correction Examen P4 Entretiens P4 | Péda pratique E3 GP + decente P4 Entretiens E3 | Oral accident (R) Oral table (R) Délibérations |
| | Débrief équipe péda Dîner Prépa DS + DP J+1 Prépa. J+1 avec PE3 | Débrief Jury + PE4 Dîner Prépa DS + DP J+1 Prépa. J+1 avec PE3 | Débrief Jury + PE4 Dîner Prépa DS + DP J+1 Prépa. J+1 avec PE3 | Débrief Jury + PE4 Dîner Prépa DS + DP J+1 Prépa. J+1 avec PE3 | Débrief Jury + PE4 Dîner Prépa DS + DP J+1 Prépa. J+1 avec PE3 | Correction examen E3 Correction examen Débrief Jury + PE4 Dîner Prépa DS + DP J+1 Prépa. J+1 avec PE3 | Remise des diplômes Cloture du stage |
| 19h 20h30 | | | | | | | |
| 23h | | | | | | | |

