



STAGE FEDERAL DE PLONGEE

Plougasnou – Août 2012

Du samedi 18 au 26 Aout pour les candidats E3 & E4
Du lundi 20 au 26 Aout pour les candidats P3 et P4

Compte-rendu

Effectifs du stage :

Jury (E4) :	Dominique Le STRAT, Président du jury, Ecole de Plongée de Plougasnou, Claude BRIAND, Représentant Fédéral du 20 au 26 Aout, BBTB Brest, Marc WALLET, Référent 29, Représentant Fédéral les 18,19 et 26 Aout, ASCIG, Didier MALLEDANT, Ecole de Plongée de Plougasnou,
En stage initial E4 :	Arnaud KERIVEL, BBTB, Brest,
En stage final E3 :	Vanessa MERIC, Club Subaquatique Narbonnais (CSN),
En formation P3 / NAUI à l'EPP : sur la période du stage	Grégorie HEINFLING, Ronan BEVOUT,
De passage sur le stage (jeudi 23 aout) :	Claude CREN, Permanente du CD 29, Serge DIGOU, Permanent Fédéral de la Région Bretagne, Jacques CALLAREC, Cadre Technique National FSGT, Mathilde DEMERSSEMAN, Déléguée 29.

En vert dans le compte rendu les éléments rapportés en 2013.

1 – Organisation et préparation du stage

Le stage a regroupé les candidats de plusieurs structures associatives FSGT Plongée :

Les Clubs :

Les Bébés Tritons Bretois section "Mini Baleines": But : promouvoir l'activité plongée comme une suite à l'activité de découverte de l'eau faite dans le cadre de la section BB, aux enfants à partir de 6 ans, mais aussi à leurs parents. L'encadrement est entièrement bénévole.



CSN, Le Club Subaquatique Narbonnais : Le CSN (Club Subaquatique Narbonnais) a été créé en 1972, ce qui en fait le **plus ancien club de plongée de l'Aude**.

Cette association, membre de la FSGT, comprend une centaine d'adhérents et est animée exclusivement par des **bénévoles**.



La structure d'accueil :

L'EPP : Ecole de Plongée de Plougasnou :

L'Ecole de plongée est une structure commerciale, déclarée et affiliée à différents organismes. L'entreprise est dirigée par Dominique Le Strat moniteur diplômé d'état, instructeur CMAS*** et instructeur NAUI. L'équipe est complétée en saison par d'autres enseignants et stagiaires pédagogiques.



La préparation du stage

Peu (voire pas) de documents provenant des candidats ont pu être reçus dans les temps et donc examinés en amont du

stage.

Du fait des disponibilités peu évidentes à cette époque de l'année, la Représentation Fédérale a été exceptionnellement assurée, en accord avec la Commission Formation, par deux personnes : Marc WALLET, pour le premier week-end, et Claude BRIAND pour le reste de la semaine.

Les deux Représentant Fédéraux ont travaillé en concertation tout le long du stage (car géographiquement proches), et étaient présent ensemble le dernier jour, pour les délibérations et la remise du diplôme.

2 – La structure d'accueil

L'école de plongée de Plougasnou est installée à Plougasnou (comme son nom l'indique...) dans le Pays du Trégor (Finistère – Bretagne), L'Ecole de Plongée de Plougasnou accueille toute l'année, dans une ambiance conviviale, pour faire découvrir la richesse des fonds marins de la Baie de Morlaix.

Les Locaux

Les locaux basés sur le port sont constitués de deux bâtiments. L'un est constitué d'un bureau d'accueil, d'une salle de cours et de vestiaires, l'autre regroupe le local matériel et le séchoir.

La structure assure le gonflage des blocs en air et propose tout le matériel plongée en location. Précisez cependant si vous souhaitez un montage spécifique (Etrier ou DIN par exemple) pour vos équipements propres.

Il est aussi possible d'y louer paddles et bicyclettes.

Le Bateau

La Bretonne est une ancienne vedette transport de passagers de l'île de Batz d'une longueur de 12 mètres homologuée pour une trentaine de plongeurs. Sa grande plage arrière entièrement couverte, son gaillard d'avant et son carré en font un bateau particulièrement confortable.



La "BRETONNE", une magnifique embarcation.

3 – Hébergement et restauration

L'hébergement et la restauration, non inclus dans le cout du stage, ont été laissés à l'initiative des candidats. De même pour les Représentant Fédéraux.

Ceux-ci, ainsi que le candidat en stage initial E4, ont donc pris l'option de rentrer chez eux tous les soirs (60 kms aller) et de faire sandwiches le midi. La candidate E3, venue avec sa famille du sud de la France, a choisi le camping proche de la structure plongée.

A l'issue de la journée, entre 17 et 18h, chacun rentrait chez lui, et il n'a pas été vraiment possible d'organiser des soirées de brainstorming entre les candidats.

Notons que la stagiaire E3 étant venue de loin (seul stage en accord avec ses dates de congés) très motivée et préparée, il n'aurait pas été correct vis-à-vis d'elle d'annuler le stage pour faible ou manque d'effectif comme cela a pu être envisagé.

4 – Déroulement du stage

Le nombre et la répartition des 2 stagiaires a permis le fonctionnement intégral d'une cascade du PE4 au PP3, et ceci

grâce au "prêt" par EPP tout le long du stage de deux stagiaires FSGT/NAUI (dont un mineur au moment du stage), Ronan et Grégoire. Ces deux stagiaires valideront a priori un diplôme P3 FSGT postérieurement au stage.

Les baptêmes (le jeudi) ont été réalisés avec de vrais clients de la structure, ce qui est très intéressant.

1^{er} weekend

Les stagiaires en questions étant présents dès le premier samedi, il n'a pas pu être mis en place réellement de weekend d'intégration "propre" aux stagiaires E4 et E3.

Le samedi matin a été consacré à leur sauvetage palmés (démonstration faite aussi par le jury), et l'après midi à de la pédagogie en salle et à la préparation d'un cours sur l'autonomie par Vanessa, supervisée par Arnaud. Dominique a apporté à l'issue du cours les spécificités de la formation NAUI sur ce thème.

Le dimanche a été consacré à la mise en pratique avec les PP3/NAUI. A l'issue du dimanche, la mise au point d'un planning technique calqué sur le planning professionnel donné par l'EPP, n'a pas pu être réalisé.

Lundi 20 aout

A partir de ce jour, et tout au long du stage, la PP3 était positionnée comme DP, c'est à dire qu'elle organisait et coordonnait la direction des plongées

Matin

Exercice de conduite de palanquée pour 2 stagiaires NAUI sur un fond de 25 m . Ils étaient encadrés sous la formule de la cascade par les préparants E4 & E3 et un E4. Des exercices sur des fonds supérieurs étaient difficilement réalisables de part les conditions de marée et de courant.

NB : Dès cette 1er journée le président du jury a souhaité que les stagiaires mettent en place une évaluation de type formative,

Nous reviendrons dans le paragraphe "propositions d'améliorations " sur les avantages et les inconvénients d'une telle pratique.

Après midi

Exercice de conduite de palanquée pour 2 stagiaires NAUI sur un fond de 18 m . Ils étaient encadrés sous la formule de la cascade par les préparants E4/E3 et un E4.

Mardi 21 aout

Matin

Exercice de conduite de palanquée pour 2 stagiaires NAUI sur un fond de 32 m . Ils étaient encadrés sous la formule de la cascade par les préparants E4 E3 et un E4. 45 minutes après cette plongée les stagiaires PE4 et PE3 ont réalisé le capelé. Ils ont été accompagnés par un E4.

La consigne donnée était de réaliser un capelé en toute sécurité, c'est à dire qu'aucune performance n'était demandé. Ils devaient se surveiller mutuellement. Ils ont palmé 17 minutes pour rejoindre une plage.

Après midi

Exercice de PMT pour les stagiaires NAUI toujours supervisés par la PE3, et par le binôme PE4/ E4. Cet exercice a été réalisé avec des personnes novices au regard de plongée et même d'une pratique PMT. Le site choisi avait un réel intérêt car il était protégé et est un lieu de rassemblement de phoques.

Mercredi 22 aout

Matin

Exercice d'assistance pour 2 stagiaires NAUI sur un fond de 25 m toujours encadrés sous la formule de la cascade par les préparants E4, E3, et un niveau E4.

Après midi

Examen théorique du candidat PE3. Lors de la correction le PE4 et les membres du jury ont apporté des compléments. L'examen ainsi que le corrigé avait été préparé par le stagiaire PE4

Jeudi 23 aout

Matin

Assistance à 40 m pour les stagiaires NAUI. Le préparant PE4 a assisté le E4 lors de cet exercice. Il est à noter que le PE4 n'a pas réalisé l'ensemble des exercices de l'unité de compétence physique et technique (apnée, sauvetage et conduite de palanquée à 50m, mannequin, 1500 m). Les raisons majeures sont :

- des forts coefficients de marée durant la semaine
- une organisation centrée sur la réalisation des exercices de la PE3 conjuguées aux obligations de rentabilités inhérentes à une structure professionnelle.

Après midi

Baptêmes pour la PE3. Ces baptêmes ont été conduits avec des clients de la structure professionnelle.

Vendredi 24 aout

Matin

Encadrement d'une assistance de 30m pour les stagiaires NAUI toujours selon la formule de la cascade. A l'issue de la plongée la candidate PE3, titulaire par ailleurs du BNMP5, a mis en place un atelier secourisme pour les stagiaires NAUI

Après midi
repos

Samedi 25 aout

Fin du stage

L'ensemble du staff et des stagiaires se sont retrouvés ce dernier samedi matin pour la clôture du stage. Il n'y a pas eu vraiment de délibération, Dominique ayant déjà rempli et validé les 2 bordereaux (Vanessa, et Arnaud). La feuille de note et l'attestation E3 ont été contresignées par tous.

5 – Le planning

En annexe le planning fourni par l'EPP quelques jours avant le début du stage.

Bien que portant le titre de 'planning du stage National', il sera confirmé le premier jour du stage par Dominique que ce planning est en fait le planning de travail de la Structure Professionnelle, sur lequel il faudra poser les séances nécessaires aux candidats.

A noter :

- Le travail forcément en salle le premier samedi après midi, car les moyens nautiques de l'EPP étaient réquisitionnés par une chaîne de télévision nationale pour aller filmer les phoques en baie de Morlaix.
- Compte tenu des gros coefficients de marée, le choix a été fait par le Président de jury de ne pas démarrer les plongées à 40 mètres avant le jeudi,
- Les nombreuses après-midi réservées aux randonnées palmées, n'ont pas permis de mettre en place ou donner une appréciation au PE4 sur les épreuves de mannequin, de PMT 1500 m, apnée (épreuve ou travail sur l'installation d'atelier), épreuves techniques à 50 mètres,
- La direction de stage a été réduite pour lui à son strict minimum,

6 – Eléments budgétaires

Pas d'information sur l'équilibre du budget. A priori OK.

Un acompte a été versé par les 2 stagiaires directement à l'EPP en amont du stage, le solde étant versé à l'issue du stage au CD29. La facture envoyée par l'EPP ensuite a été réglé (y compris les 8 euros de carte E3 déjà pris en charge en réalité au niveau national).

Les frais de Jury sont en principe pris en compte (hors Représentant Fédéraux) par la structure organisatrice. Notons à ce sujet qu'un des jurys n'était présent que sur les matinées (en même temps 3 jurys en continu pour deux candidats et une seule cascade ... c'est le luxe).

A ce jour, les deux Représentant Fédéraux n'ont pas présenté de demande de frais au CD29.

Voir en annexe 2 les éléments fournis en juin 2013

7 – Les résultats

Ce stage a donc permis de valider :

- 1 E3, Vanessa,
- 1 stage initial E4, Arnaud.

8 – Propositions d'améliorations

- Comme cela a été évoqué pour les stages ou il y a eu trop de stagiaires, il faut aussi se poser la question quand il n'y en a pas assez.

Trop peu en nombre, la structure professionnelle (CPP) doit assurer en même temps la rentabilité des sorties et donc il faut alors, peut être, prendre en compte la présence d'autres plongeurs que ceux du stage, contrairement à ce qu'impose la chartre, ou augmenter le cout du stage par stagiaire (mais c'est déjà très cher), et ceci en s'assurant que tous les thèmes d'évaluation puissent être réalisés.

Sur ce stage nous avons pu assurer seulement une cascade complète : 1 E4 jury => 1 Stagiaire Initial E4 => 1 Stagiaire Final E3 => 1 PP3 (voire 2)

- Il est évident (ou en tout cas à notre sens ça doit l'être) que les stagiaires ne sont pas là pour faire le travail du professionnel, et qu'ils n'ont pas à faire plus de un ou deux cours vers les préparant plongeurs, ni plus de un ou au maximum deux baptêmes, etc... en gros ce qui est strictement nécessaire à leur évaluation propre.

- Malgré le fait que la structure professionnelle est maître chez elle et surtout responsable en finalité, il faut que les stagiaires puissent, car ils doivent être évalués la dessus en stage final, s'exprimer en tant que DP ou DS, ou puissent prendre connaissance de ces responsabilités dans leur rôle de stagiaires initiaux quand c'est le cas.

- Par ailleurs il semble qu'il faille engager une discussion sur ce que sont les principes fondamentaux de la formation FSGT. En effet le stage est-il le lieu où il faut entamer une discussion sur le fait que, suivant les propos d'un membre du jury, "la cascade est une connerie impossible à gérer" (propos que l'on retrouve d'ailleurs en variante dans le Subaqua N° 244 page 56) ?

Nous proposerons une discussion plus globale lors des CFA pour voir si ceci est un avis isolé, ou un courant de pensée émergeant.

- la mission d'un MF1 et à fortiori d'un MF2 s'apprécie sur sa capacité à manager un projet avec une équipe pédagogique. C'est à dire qu'il doit pouvoir, en outre, proposer la construction d'outils communs, des process afin d'évaluer les candidats, des remédiations afin de transformer certaines situations d'apprentissage non performantes.

Afin d'apprécier ces compétences par le jury et l'ensemble des membres du stage, il est nécessaire de les positionner et de les légitimer comme les pilotes de la semaine, Ils doivent pouvoir être acteurs et proactifs par rapport à l'organisation.

Cette posture demande de s'affranchir de certaines contraintes inhérentes à des structures qui doivent faire cohabiter un stage national et un accueil de clients sur un même bateau. De plus, des temps d'échanges formels doivent être institués pendant le stage tant entre les membres du jury qu'avec les stagiaires. Le programme doit être établi d'une manière collégiale et bien en amont du stage afin d'être compris et accepté de tous.

A ces éléments (et sans doute d'autres) constitutifs d'un stage en terme de moyens d'organisation et de fonctionnement, il est impératif d'imposer un minimum de stagiaires et de niveau afin d'ouvrir un stage. Deux cascades E4-PE4-PE3-PP4 et 4 autres stagiaires PP3 ou P4 sont le minimum afin de permettre la confrontation et la mutualisation des pratiques entre stagiaires.

- L'évaluation renvoie à la formation et elle est l'essence même de la fonction de l'enseignant. Pour les plongeurs qui rencontrent des difficultés, des obstacles dans les processus d'apprentissage, il est bon que l'encadrant les repère pour donner aux stagiaires les outils qui leur permettront de les vaincre.

L'évaluation formative peut être un bon outil si l'on souhaite mettre en place une pédagogie différenciée. Mais attention : la pédagogie par objectifs opérationnels, sous-jacente à l'évaluation formative, ne doit pas être réduite à un simple mécanisme mais au contraire conduire à une appropriation d'un état d'esprit sans vouloir impérativement des « recettes pédagogiques ».

En d'autres termes, il est impératif de se mettre d'accord sur une méthode d'évaluation mais cela ne peut pas se faire d'une manière unilatérale. Il ne peut exister de dogme en la matière mais, comme cela est de coutume à la FSGT, c'est une construction par la confrontation qui va permettre de hausser la qualification de tous les acteurs.

9 – L'avis des stagiaires

Afin d'améliorer autant que faire se peut les futurs stages, il est de coutume (à la FSGT) de demander leur vécu aux stagiaires lors d'un entretien individuel en fin de stage.

Ceci a été fait de façon informelle lors de discussions à bâton rompu le long des quais

Voici les principaux points sortis de ces discussions :

- Tout d'abord, les deux stagiaires (E3 et E4) concernés ont déjà vécu des stages FSGT et connaissaient les grandes lignes de l'organisation des stages. Cela leur a permis de se recalculer par moments.
- L'hébergement non commun, mais aussi la prise à part de la plupart des repas n'ont pas permis de créer une dynamique de réflexion ou d'entraide au long du stage.
- Malgré tout, du fait de la bonne composition des stagiaires, la bonne humeur et la complicité était bien présente lors des séances.

10 – Les avis et les remarques du Président de Jury

Si l'objectif, pour un futur cadre, est être confronté à l'organisation d'un stage fédéral il fallait, suite à l'envoi de mon planning prévisionnel, me contacter pour l'analyser, le compléter, le modifier, le transformer... c'était l'objectif de cet envoi. Un stage fédéral ne s'organise pas, pendant mais en amont de celui-ci...

Un MF2 doit pouvoir être capable d'organiser un stage au delà de son propre club. Si la FSGT accepte des structures professionnelles, un cadre technique de haut niveau, de cette fédération, doit également avoir les capacités de s'adapter aux différentes facettes de ces structures.

Pour la partie technique apnée, mannequin, nage, a t'on réellement besoin d'un stage fédéral pour s'entraîner ???

Le deuxième jury, lors d'une de nos sorties PMT, se baladait seul et n'a proposé aucune mise en place d'atelier PE4 !

Pour information un E3 n'est pas là pour organiser des ateliers techniques pour un E4.

La FSGT instaure dans ses cursus la randonnée palmée, mon objectif, lors de ces sorties, est d'observer les capacités d'organisation et de mises en œuvre d'une telle activité (environnement, thématique, pédagogie et technique...). Les différentes activités proposées lors du stage auraient du permettre, au niveau pédagogique : d'analyser et de prendre en compte les caractéristiques et aptitudes d'un nouveau public, d'analyser le niveau de compétence technique et théorique des stagiaires en formation et d'adapter les attitudes et les actions en fonction de ce nouveau public, aider le future E3 à l'analyse de sa propre pratique et à l'accompagner dans la construction de sa démarche pédagogique.

Au lieu de ça, le petit groupe de Brestois arrive avec un a priori. Le stagiaire E4 en subit aujourd'hui les conséquences, désolé. Les débriefings entre vous derrière le local de rinçage démontrent une fois de plus le manque de cohérence d'un jury opérationnel.

Quand à l'intendance la situation a été simplement mal analysée ! Nous propositions pour "l'esprit de détente" un café, un thé ou un chocolat avec de la brioche, des croissants ou des pains au chocolat, avant et après les plongées. Pour le déjeuner, les autres candidats (à par le PE4) nous ont demandé s'il était possible de prendre les repas en famille. Nous vous avons demandé si vous vouliez rester avec nous. Votre réponse a été catégorique, non. Pour information l'intendance fait partie intégrante de la planification d'un stage fédéral et c'était l'occasion d'y prendre part.

En conclusion, si j'ai un conseil à donner, ne pas manipuler pas des gens hypocrites qui manquent d'objectivité et de réflexion.

11 – Conclusion

Nous ne pensons pas qu'il faille reconduire des stages dans ces conditions d'effectifs et de réalisation – l'un étant sans doute à lié à l'autre.

Il faut donc pouvoir être à même de situer les effectifs avant la veille du stage, et de proposer des regroupements, ou signifier une annulation si c'est nécessaire.

Bien sur c'est toujours le coup (le "cout" en fait) de la poule ou de l'œuf Si on attend d'en avoir l'effectif pour proposer un stage, il risque fort de n'y en avoir jamais. Et si on le propose en amont, il risque de ne pas y avoir d'effectif suffisant le jour "j".

Si cependant un stage est maintenu, alors tout doit être fait sur place pour que le candidat puisse faire ce qu'il est venu faire, trouver ce qu'il est venu chercher. C'est une démarche "qualité" pour nous, et pour lui, bien au delà d'un papier, c'est en principe la validation d'une "capacité à", qui engage la FSGT dans son ensemble.

En annexe : la première proposition de planning

Marc WALLET
wallet.marc@wanadoo.fr

Claude BRIAND
cb.briand@laposte.net



Planning prévisionnel Ecole de Plongée
STAGE FEDERAL PLOUGASNOU du 18 au 25 août 2012

	SAMEDI 18/08	DIMANCHE 19/08	LUNDI 20/08	MARDI 21/08	MERCREDI 22/08	JEUDI 23/08	VENDREDI 24/08	SAMEDI 25/08
MATIN	8h00 Formation Niv 1, 2 et 3 (séance 1)	8h00 Formation Niv 1, 2 et 3 (séance 2)	8h00 Formation Niv 1 (séance 3) Niv 2 et 3 (séance 4)	8h00 Formation Niv 1 (séance 4) Niv 2 et 3 (séance 6)	8h00 Formation Niv 1 (séance 5) Niv 2 et 3 (séance 7)	8h00 Formation Niv 2 et 3 (séance 8 - Technique profonde)	8h00 Formation Niv 2 et 3 (séance 9 - Technique profonde)	8h00 Formation Niv 2 et 3 (séance 10 - Technique profonde)
APRES-MIDI	14h00 – 16h00 Prépa sujets péda + organisation de plongée	14h00 Niv 2 et 3 (séance 3)	14h00 Niv 2 et 3 (séance 5)	14h00 Balade Phoques (PMT)	15h30 Balade Découverte (PMT)	14h00 Baptêmes	15h00 Baptêmes	13h30 Examen Fédéral
	16h00 – 19h00 Démonstration péda + organisation	14h00 Balade découverte (PMT)	14h30 Balade découverte (PMT)			16h30 Balade découverte (PMT)	15h00 Niv 1 (séance 6)	19h30 APERO
	Débrief	Débrief	Débrief	Débrief	Débrief	Débrief	Débrief	

Niveau 1 : 2 candidats
Niveau 2 : 1 candidat
Niveau 3 : 2 candidats

ANNEXE 2

Document fourni par EPP :

Compte de Résultat Stage fédéral Plougasnou Août 2012			
PRODUITS		CHARGES	
Stagiaires		Stagiaires	
P3	1 050,00	P3	1 050,00
E3	675,00	E3	675,00
E4	675,00	E4	675,00
Président du jury	248,00	Président du jury	248,00
Subventions fédérales		Représentant fédéral	
Produits financiers		Frais financiers	
Solde Débiteur		Solde Crédeur	
TOTAL	2 648,00	TOTAL	2 648,00

Document fourni par :

FEDERATION SPORTIVE ET GYMNIQUE DU TRAVAIL

Comité Départemental du Finistère Espace Sportif de Kérinou - 31 Rue Commandant Drogou

29200 BREST 02-98-47-07-07 Fax 02-98-47-18-18

E-Mail : comite@sportfsgt29.asso.fr Site : 29.fsgt.org

Frais de déplacement du jury du stage fédéral Plongée du 18 au 26 août 2012

Marc WALLET

Déplacement (2x150km x 0,30) 90€

Restauration (2 x 20 €) 40€

Claude BRIAND

Déplacement (5 x 150km x 0,30) 225€

Restauration (5x20 €) 100€

TOTAL 455 €